

Анализ работы
Управления образования
администрации Рыбинского района
за 2014-2015 учебный год

В соответствии с резолюцией августовского совещания педагогических работников «Современные вызовы и практики развития» от 29.08.2014 года деятельность системы образования Рыбинского района была направлена на реализацию цели – создание условий, обеспечивающих качественное и доступное образование.

Ключевыми задачами, способствующими достижению данной цели, являлись:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования через повышение квалификации воспитателей, развитие практики охвата неорганизованных детей и создание условий для введения ФГОС ДО;

- обеспечение развития и совершенствования системы оценки качества школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;

- обеспечение деятельности по повышению качества математического и естественно-научного образования с позиции условий, при которых обучение этим предметам обеспечивает развитие интеллектуальной деятельности учащихся;

- обеспечение деятельности по разработке вариативной структуры и содержания образовательного процесса для детей с ОВЗ на основе индивидуальных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов, разноуровневого обучения и вариативного расписания;

- совершенствование модели сетевой кооперации системы непрерывного повышения квалификации на муниципальном уровне и обеспечение организационно-управленческого сопровождения участия педагогов в проведении практических занятий в формате ФГОС;

- создание комфортных и безопасных условий, соответствующих требованиям надзорных органов и оснащение образовательного процесса оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

В соответствии с ключевыми задачами деятельность системы образования была ориентирована на достижение основных показателей комплексной модернизации образования.

I. Дошкольное образование

Развитие системы дошкольного образования Рыбинского района направлено на решение главной задачи, поставленной Президентом Российской Федерации в Указе от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - принять меры, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные

учреждения, предусмотрев расширение форм и способов получения дошкольного образования. Во исполнение Указа Президента Российской Федерации в районе утверждена «дорожная карта» по ликвидации очередности в детские сады. В результате ее реализации всем детям в возрасте от 3 лет и старше на 1 января 2016 года будут предоставлены места в группах полного дня.

В районе функционирует 20 муниципальных детских сада. Альтернативные формы дошкольного образования были представлены – 10 группами кратковременного пребывания с.Новокамала, г.Заозерный, п.Урал, с.Новая Солянка с охватом 65 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Учитывая фактическую посещаемость детей в детских садах (70%), в 2015 году в муниципальных детских садах района было дополнительно создано 94 места, во многом, за счет внутренних резервов дошкольных учреждений (в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами).

Численность детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения составляет 1 717 детей (2013 год – 1 228, 2014 год – 1623 чел.).

В результате проводимых мероприятий охват детей от 3 до 7 лет, дошкольным образованием с учетом альтернативных форм составил 80% (2014 год – 76%). В настоящее время в очереди на поступление в детский сад стоят дети в возрасте от 1 месяца до 3-х лет в количестве 590 детей.

Для обеспечения прозрачности продвижения очереди в детские сады, введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Электронный детский сад». Данная информационная система позволила объединить дубликаты заявлений и считать ребенка в очереди один раз, в результате появилась реальная очередь. Таким образом, информационная система позволила обеспечить контроль над социально значимой задачей – сокращением очередности в детские сады.

В системе дошкольного воспитания работает 197 педагогических работников, из них 29,4 % имеют высшее образование и 53,8% имеют квалификационную категорию. Повышению уровня профессиональной квалификации работников ДОО способствует организованная система повышения квалификации, включающая как курсовую подготовку, так и организационно-методическую работу на муниципальном уровне. Так 63 воспитателя и все руководители ДОО (43,6%) прошли курсовую подготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Деятельность системы дошкольного образования в 2014-2015 учебном году также была направлена на обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Внедрение ФГОС ДО потребовало от каждого педагога и руководителя детского сада серьезных перемен в осуществлении организации образовательного процесса, в изменении педагогических подходов и принципов работы с детьми, пересмотра целей и задач своей профессиональной деятельности. В рамках работы методических объединений в течение учебного года осуществлялась деятельность по

основным направлениям образовательной программы «Познавательное развитие» (МБДОУ «Бородинский детский сад «Тополек»), социально-коммуникативное (МБДОУ детский сад «Василек» г.Заозерного), физическое развитие (МБДОУ «Успенский детский сад «Березка»).

В дошкольных образовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и локальные нормативные акты, регламентирующие введение ФГОС ДО. Однако остаются нерешенными проблемы в обеспечении учебно-воспитательного процесса достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактическими материалами и пособиями. Имеющиеся сильно устарели, перечень игрушек не соответствует федеральным требованиям, нет возможности использовать Интернет-технологии в образовательном процессе, в большинстве образовательных организаций не используются в образовательном процессе, из-за их отсутствия, мультимедийные и информационные ресурсы.

В каждом детском саду разработана и успешно применяется модель оздоровления дошкольников, включающая в себя здоровьесберегающие технологии и методики, направленные на профилактику болезней и закаливание детского организма: технология В.Ф.Базарного (тренажеры для снятия зрительного напряжения), Н.И.Ефименко «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего дошкольного возраста», М.Ю.Картушина «Зеленый огонек здоровья», А.К.Чемановой (профилактика нарушения осанки у детей), А.Н.Стрельниковой «Дыхательная гимнастика» и другие.

Так как здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, воспитатели огромное внимание уделяют внедрению технологии «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Наиболее проработанным данное направление наблюдается в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» г.Заозерного, МБДОУ «Детский сад «Василек» г.Заозерного», «Саянский детский сад «Волшебный град» и многих других.

В дошкольных учреждениях района огромное внимание уделяется коррекционно развивающей работе. В 80% дошкольных образовательных учреждениях воспитанникам оказывается квалифицированная помощь учителей-логопедов. В 2014 году 343 ребенка были зачислены в логопедические группы. К концу года показатель оздоровления составил 93%. С каждым годом увеличивается количество детей-инвалидов, посещающих детские сады (в 2015г. – 10 человек, в 2014г. – 8, 2013г. – 4 ребенка). Для оказания качественной помощи данным детям в большинстве образовательных учреждений выстроена комплексная система коррекционно-развивающего процесса, в структуре которой диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое направление работы.

С целью создания соответствующих условий предметно-пространственной среды, для развития детского творчества, формирование у

дошкольников познавательного интереса были проведены районные смотр-конкурсы:

Методических пособий по теме «Безопасность дорожного движения» (победитель «Бородинский детский сад «Тополек»).

Методических пособий «Я познаю мир» (на конкурс были представлены пособия по образовательной области «Познание» - Математическое развитие (раздел – геометрические фигуры).

В конкурсе приняли участие 16 дошкольных организаций Рыбинского района. Участники предоставили пособия в виде книг, альбомов, планшетов, игр и т.д.

При оценке пособий жюри учитывало соответствие возраста детей, требования образовательных программ дошкольного образования, познавательное значение, развивающую направленность, эстетичность оформления, оригинальность, многофункциональность и безопасность.

Победителем конкурса стал МБДОУ Детский сад «Дюймовочка» г.Заозерного. Второе место занял МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок», третье место поделили МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град» и МБДОУ Детский сад «Звездочка» г.Заозерного.

«Сильные ловкие смелые» (спортивный праздник) – победитель МБДОУ Детский сад «Звездочка» .Заозерного.

В конкурсе приняли участие 11 детских садов. На суд жюри были представлены разные виды спортивных развлечений: «Путешествие на необитаемый остров», «Джунгли зовут», «Фестиваль спорта», «Малая Олимпиада» и другие. Дошколята разгадывали загадки, побывали на необитаемых островах, повстречались со сказочными героями. Приветствия команд, спортивные эстафеты, общение со сверстниками – все это доставляло участникам конкурса большое удовольствие и желание выполнять сложные задания.

Жюри обращало особое внимание на следующие особенности проведения спортивных праздников: соответствует ли непосредственно образовательная деятельность возрастным особенностям дошкольников, предусматривается ли чередование игр с высокой физической нагрузкой и отдыхом, все ли дети, присутствующие на праздничном мероприятии, участвовали в празднике.

Победители: 1 место - МБДОУ Детский сад «Звездочка» .Заозерного; 2 место – МБДОУ «Новосолянский детский сад «Колосок»; 3 место - МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град».

В контексте введения ФГОС дошкольного образования для педагогов дошкольных учреждений были проведены районные методические семинары «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста», «Дидактические игры как средство организации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО». В работе семинаров приняли участие педагоги из всех дошкольных образовательных организаций района. Педагоги дошкольных учреждений поделились опытом работы, обсудили

использование технологий, обеспечивающих развитие самостоятельности и инициативы дошкольников, познакомились с психологическими техниками общения педагогов с детьми «Я высказывание», «Я сообщение», «Эффективная похвала».

Целью выявления талантливых педагогов, распространения передового педагогического опыта, расширения возможностей профессионального роста был проведен конкурс «Воспитатель – 2015 года», победителем конкурса была признана воспитатель МБДОУ «Детский сад «Звездочка» г.Заозерного Праскун Диана Александровна.

Проделанная за год работа способствовала преодолению единообразия в системе дошкольного образования, более полному удовлетворению интересов и потребностей семьи.

Основными направлениями работы на 2015-2016 учебный год в системе дошкольного образования являются:

- приведение в соответствие нормативно-правовых документов ДОУ: программ развития, образовательных программ, договоров об образовании между ДОУ и родителями;
- обеспечение открытости и доступности ДОУ путем размещения информации на сайте детского сада, повышение качества ведения сайтов МДОУ;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг через введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

II. Общее образование

II.1. Сеть и контингент обучающихся

Охват детей общим и специальным образованием на конец 2014-2015 учебного года составляет 3 846 человека. Количество обучающихся в разрезе по ступеням, программ и формам получения образования выглядит следующим образом:

Уровень образования	Всего учащихся по уровням образования	в том числе обучающихся						
		по программам			по формам получения образования			
		общеобразоват	адаптирована	адаптирована	очная	индивидуальна	УКП	вниесемейное
начальное	1 684	1 494	27	163	1 677	7	0	0
основное	1 888	1 661	2	225	1 865	17	3	3
среднее	274	274	0	0	269	0	5	0
всего по району	3 846	3 429	29	388	3 811	24	8	3

2014-2015 год можно считать переломным в тенденции изменения количества учащихся – впервые за много лет, количество учащихся в районе

стабилизировалось, и даже находится в плюсе (более 10 человек) по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Увеличение роста количество учащихся происходит в первую очередь из-за увеличения количества учащихся I ступени. На протяжении 3 лет оно увеличивается. Количество учащихся 2 ступени остается стабильным. Вместе с тем, укрепляется тенденция по уменьшению количества учащихся 3 ступени, что не может не настораживать (340 учащихся по итогам 2012-2013 учебного года, 298 учащихся по итогам 2013-2014 учебного года, 269 по итогам 2014-2015 учебного года). По прежнему наблюдается увеличение доли обучающихся по адаптированным программам, в настоящий момент она составляет 10,84% от всех учащихся (в прошлом учебном году этот показатель был равен 9%).

Второй год в практике Рыбинского района существует форма получения образования – семейное образование. 6 учащихся района осваивали общеобразовательную программу в этой форме. Из них 3 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию и были выпущены из основной школы с аттестатами о полном общем образовании.

Стабильным остается количество учащихся, получающих образование в У КП, которые продолжают функционировать на базе МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» и МБОУ «Саянская СОШ № 32».

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составляет 16,11 учащихся в среднем по району, 19,8 – по городским ОУ, 13,35 – по сельским.

Стабильным остается такой показатель, как движение учащихся. В течение учебного года из школ района выбыло 250 учащихся. Прибыли в ОУ района – 198. Достаточно большая разница между выбытием и прибытием в этом учебном году можно объяснить оттоком учащихся, прибывших в ОУ нашего района с территории Украины.

В этом году почти наполовину уменьшилось количество учащихся, оставленных на повторный год обучения – 46 человек, против 81 второгодника в прошлом учебном году. 23 человека переведены в следующий класс условно.

	ОУ	Количество учащихся
1.	МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного	15
2.	МБОУ «Двуреченская СОШ № 8»	2
3.	МБОУ «Новосолянская СОШ № 1»	5
4.	МБОУ «Иршинская НОШ»	5
5.	МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5»	3
6.	МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного	2
7.	МБОУ «Бородинская СОШ № 3»	3
8.	МБОУ «Успенская СОШ № 6»	2
9.	МБОУ «Саянская СОШ № 32»	1
10.	МБОУ «Уральская СОШ № 34»	5
11.	МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2»	3
	ИТОГО:	46

В 2013-2014 учебном году на повторный год обучения на уровне основного общего образования было оставлено 41% от всех оставленных на повторный год. В 2014-2015 учебном году этот процент снизился до 10%.

II.2. Качество образовательной услуги

Одним из важных частей механизма, обеспечивающего эффективное функционирование и развитие системы образования, являются исследования, позволяющие оценить реальное положение, выявить тенденции и динамику изменений в обеспечении доступности качественного образования.

В настоящее время в Рыбинском районе создана многофункциональная система оценки качества образования. Для ее формирования максимально используются уже существующие формы, процедуры и добавляется система мониторинга, механизм аналитической обработки результатов.

Основными направлениями в оценке качества образовательной услуги в 2014-2015 учебном году являлись:

- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся IV-XI классов по русскому языку, математике и по ряду предметов, согласно внутренней модели оценки качества образования каждого образовательного учреждения, в рамках рубежного и итогового контроля;
- развитие новых элементов системы оценки качества образования, таких как сочетание внутренней и внешней оценки;
- апробация кластерной модели оценки муниципальной образовательной системы;
- корректировка матриц для аналитической обработки результатов;
- проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и алгебре учащихся IX классов в форме ОГЭ в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся;
- проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике учащихся XI классов в рамках подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся в форме ЕГЭ;
- проведение независимой аттестации по русскому языку и математике учащихся IV классов;
- мониторинг качества образовательной подготовки учащихся на основе результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся IX, XI (XII) классов.

Целенаправленная деятельность по управлению качеством образовательной услуги способствовала достижению стабильных показателей – качество успеваемости на уровне прошлого учебного года 33,4% в общем по району и конкретно: по средним ОУ – 36,1%, по основным ОУ – 34,6%.

Аналитические данные за последние 4 года позволяют сделать вывод о реалистичности прогноза краевых контрольных работ в 4 классе и государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

В 2015 году в итоговых контрольных работах приняли участие все образовательные учреждения района. Итоговые контрольные работы (далее ИКР) по читательской грамоте выполняли 342 учащихся, по русскому языку 336 учащихся, по математике 345 учащихся и групповому проекту 343 учащихся.

Результаты выполнения ИКР по читательской грамотности

Наименование ОУ	вып олн ено	недостаточный уровень		пониженный уровень		базовый уровень		повышенный уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Красногорьевская ООШ № 23, филиал МБОУ «Саянская СОШ № 32»	3	0	0	0	0	3	100	0	0
Александровская СОШ № 10	10	0	0	0	0	3	30	7	70
Большеключинская ООШ № 4	6	0	0	0	0	4	66,67	2	33,33
Бородинская СОШ № 3	12	0	0	0	0	10	83,33	2	16,67
Двуреченская СОШ № 8	8	0	0	0	0	8	100	0	0
Ивановская НОШ № 13	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33
Иршинская НОШ	9	0	0	0	0	5	55,56	4	44,44
Малокамалинская ООШ № 5	5	0	0	0	0	2	40	3	60
Новосолянская СОШ № 1	39	0	0	2	10,53	32	82	5	12,8
Рыбинская СОШ № 7	16	0	0	0	0	10	62,5	6	37,5
Саянская СОШ № 32	63	0	0	0	0	50	79,3	13	20,63
Переясловская ООШ № 9	12	0	0	1	8,33	10	83,33	1	8,33
Успенская СОШ № 6	11	0	0	0	0	5	45,45	6	54,55
Уральская СОШ № 34	22	1	7,69	2	9,09	12	54,54	7	31,81
Гимназия № 2 г.Заозерного	43	1	4,55	3	13,64	24	55,81	15	34,88
СОШ № 1 г.Заозерного	80	1	7,14	5	6,25	60	75	14	17,5
Новокамалинская СОШ № 2									
ИТОГО	342	3	0,9	13	3,8	240	70	86	25

По результатам итоговой контрольной работы по читательской грамотности по району процент учащихся, имеющих недостаточный уровень составил 0,9%, имеющих пониженный уровень составил 3,8%.

Процент учащихся, имеющих повышенный уровень, составил – 25%.

Результаты выполнения ИКР по русскому языку

Наименование ОУ	вып олн ено	недостаточный уровень		пониженный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Красногорьевская ООШ № 23	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
Александровская СОШ № 10	11	0	0	1	9,09	4	36,36	4	36,36	2	18,18

Большеключинская ООШ № 4	6	0	0	0	0	6	100	0	0	0	0
Бородинская СОШ № 3	12	0	0	1	8,33	3	25	7	58,33	1	8,33
Двуреченская СОШ № 8	8	0	0	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0
Ивановская НОШ № 13	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0
Иршинская НОШ	9	0	0	1	11,11	4	44,44	2	22,22	2	22,22
Малокамалинская ООШ № 5	5	0	0	0	0	2	40	3	60	0	0
Новосолянская СОШ № 1	40	0	0	4	10	25	62,5	10	25	1	2,5
Рыбинская СОШ № 7	15	0	0	0	0	6	40	8	53,33	1	6,67
Саянская СОШ № 32	58	0	0	4	6,9	44	75,86	10	17,24	0	0
Переясловская ООШ № 9	13	0	0	0	0	11	84,62	2	15,38	0	0
Успенская СОШ № 6	11	0	0	4	36,36	7	63,64	0	0	0	0
Уральская СОШ № 34	23	0	0	0	0	14	60,86	6	26,08	3	13,04
Гимназия № 2 г.Заозерного	42	0	0	3	7,14	24	57,14	9	21,42	6	14,28
СОШ № 1 г.Заозерного	77	0	0	1,29	20	20	25,97	38	49,35	18	23,37
Новокамалинская СОШ № 2											
ИТОГО	336	0	0	19	5,65	180	53,57	103	30,65	34	10,11

По результатам итоговой контрольной работы по русскому языку по району процент учащихся, имеющих пониженный уровень, составил 5,65%.

Процент учащихся, имеющих повышенный уровень, составил – 30,65%. Процент учащихся, имеющих высокий уровень, составил – 10,11%

Результаты выполнения ИКР по математике

Наименование ОУ	вып олн ено	недостаточный уровень		пониженный уровень		базовый уровень		повышенный уровень		Высокий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Красногорьевская ООШ № 23	3	0	0	0	0	2	66,67	1	33,3	0	0
Александровская СОШ № 10	11	0	0	0	0	3	27,27	6	54,55	2	18,18
Большеключинская ООШ № 4	6	0	0	0	0	2	33,33	4	66,67	0	0
Бородинская СОШ № 3	13	0	0	0	0	5	38,46	6	46,15	2	15,38
Двуреченская СОШ № 8	8	0	0	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0
Ивановская НОШ № 13	3	0	0	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0
Иршинская НОШ	9	0	0	0	0	6	66,67	2	22,22	1	11,11
Малокамалинская ООШ № 5	5	0	0	0	0	1	20	2	40	2	40
Новосолянская СОШ № 1	40	0	0	3	7,5	24	60	10	25	3	7,5
Рыбинская СОШ № 7	15	0	0	0	0	8	53,33	1	6,67	6	40

Саянская СОШ № 32	63	1	1,58	7	11,11	32	50,79	16	25,39	7	11,11
Переясловская ООШ № 9	13	0	0	0	0	7	53,85	5	38,46	1	7,69
Успенская СОШ № 6	11	0	0	1	9,09	9	81,82	1	9,09	0	0
Уральская СОШ № 34	23	0	0	2	8,69	11	47,82	7	30,43	3	13,04
Гимназия № 2 г.Заозерного	43	0	0	0	0	8	18,6	22	51,16	13	30,23
СОШ № 1 г.Заозерного	79	0	0	3	3,79	38	48,1	30	37,97	8	10,12
Новокамалинская СОШ № 2											
ИТОГО	345	1	0,3	16	4,63	162	46,95	118	34,2	48	13,91

По результатам итоговой контрольной работы по математике по району процент учащихся, имеющих недостаточный уровень, составил 0,3, имеющих пониженный уровень, составил 4,63%.

Процент учащихся, имеющих повышенный уровень, составил – 34,2%.

Процент учащихся. Имеющих высокий уровень, составил – 13,91%.

В соответствии с краевым проектом «Управление качеством образования» учащиеся 4-х классов выполняли групповой проект, определяющий навыки коммуникации и основу проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Результаты выполнения группового проекта

Наименование ОУ	вып олн ено	ниже базового уровня		базовый уровень		повышенный уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Красногорьевская ООШ № 23	3	0	0	2	66,67	1	33,33
Александровская СОШ № 10	11	1	9,09	7	63,64	3	27,27
Большеключинская ООШ № 4	6	0	0	4	66,67	2	33,33
Бородинская СОШ № 3	12	0	0	7	58,33	5	41,67
Двуреченская СОШ № 8	8	0	0	6	75	2	25
Ивановская НОШ № 13	3	1	33,33	2	66,67	0	0
Иршинская НОШ	9	1	11,11	4	44,44	4	44,44
Малокамалинская ООШ № 5	5	0	0	3	60	2	40
Новосолянская СОШ № 1	40	5	12,5	20	50	15	37,5
Рыбинская СОШ № 7	16	0	0	11	68,75	5	31,25
Саянская СОШ № 32	60	4	6,66	39	65	17	28,33
Переясловская ООШ № 9	13	1	7,69	6	46,15	6	46,15
Успенская СОШ № 6	12	1	8,33	8	66,67	3	25
Уральская СОШ № 34	26	3	11,53	12	46,15	11	42,3
Гимназия № 2 г.Заозерного	42	2	4,76	20	47,61	20	47,61

СОШ № 1 г.Заозерного	77	2	2,59	41	53,2 4	34	44,15
Новокамалинская СОШ № 2							
ИТОГО	343	21	6,12	192	55,9 7	130	37,9

По результатам группового проекта по району процент учащихся, имеющих уровень ниже базового, составил 6,12%. Процент учащихся, имеющих повышенный уровень, составил – 37,9%

По читательской грамотности процент учащихся, имеющих недостаточный уровень, составил 0,9%, процент учащихся, имеющих пониженный уровень, составил 3,8% (2014г. – 12,6%).

По математике процент учащихся, имеющих недостаточный уровень, составил 0,3%, процент учащихся, имеющих пониженный уровень, составил 4,63% (2014г.-30,9%).

По русскому языку процент учащихся, имеющих пониженный уровень, составил 5,65% (2014г.-30,9%).

Таким образом в сравнении с 2014г. наблюдается положительная динамика результатов выполнения итоговых контрольных работ 2015г.

Улучшению результатов способствовали система специальных мероприятий, организованных для учителей начальных классов. Улучшение результатов ИКР нельзя рассматривать как улучшение качества образовательной услуги в начальной ступени. Так как в целом по району 5,3% четвероклассников не подготовлены к освоению программы основного общего образования и только 3,2% переведены условно. В 2015-2016 учебном году необходимо продолжить деятельность, направленную на повышение качества подготовки к ККР, как на уровне школ, так и в целом по району. И, в первую очередь, на районном методическом объединении учителей начальных классов, развернуть деятельность по освоению способов формирования универсальных учебных умений. А на уровне каждой школы организовать взаимодействие с ТПМПК по коррекции уровня развития учащихся, составление индивидуальных учебных планов. Кроме этого, предстоит серьезная работа на РМО учителей математики и русского языка по разработке механизмов ликвидации пробелов у учащихся 5-х классов. Причем, ведущую роль в самой деятельности по ликвидации пробелов обязаны взять на себя учителя начальной школы.

Кроме этого, в предстоящем учебном году следует усилить контроль за сформированностью базовых умений, выявить причины и спланировать конкретные управленческие механизмы по выравниванию ситуации.

Сравнительный анализ мониторинга в 9, 11 классах и государственная итоговая аттестация показывают стабильность результатов обучения и логичность результатов государственной итоговой аттестации.

За курс основной школы показателем оценки качества образования является проведение государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ. В 2015 году обязательными экзаменами в форме ОГЭ для выпускников основной школы были русский язык и математика. Предметы по выбору

(физика, биология, химия, обществознание, история) тоже сдавались в форме ОГЭ.

Наиболее выбираемые предметы в форме ОГЭ по выбору – обществознание (21 учащихся – 7,9%), физика (11 учащихся – 3%).

Средний бал сдачи экзаменов показал стабильность результатов.

В сравнении с прошлым годом увеличение балла по обществознанию на 0,15%, по биологии на 0,03%, по физике на 0,44%, по химии на 1,4% и на 0,7% по обязательным предметам.

Экзамены в форме ОГЭ

предмет	2014-2015		2013-2014 (средний балл)
	количество учащихся	средний балл	
обществознание	21	3,75	3,6
биология	11	3,53	3,5
физика	11	3,36	3,8
химия	12	4,4	3
математика	305	3,2	3,27
русский язык	305	3,6	3,67

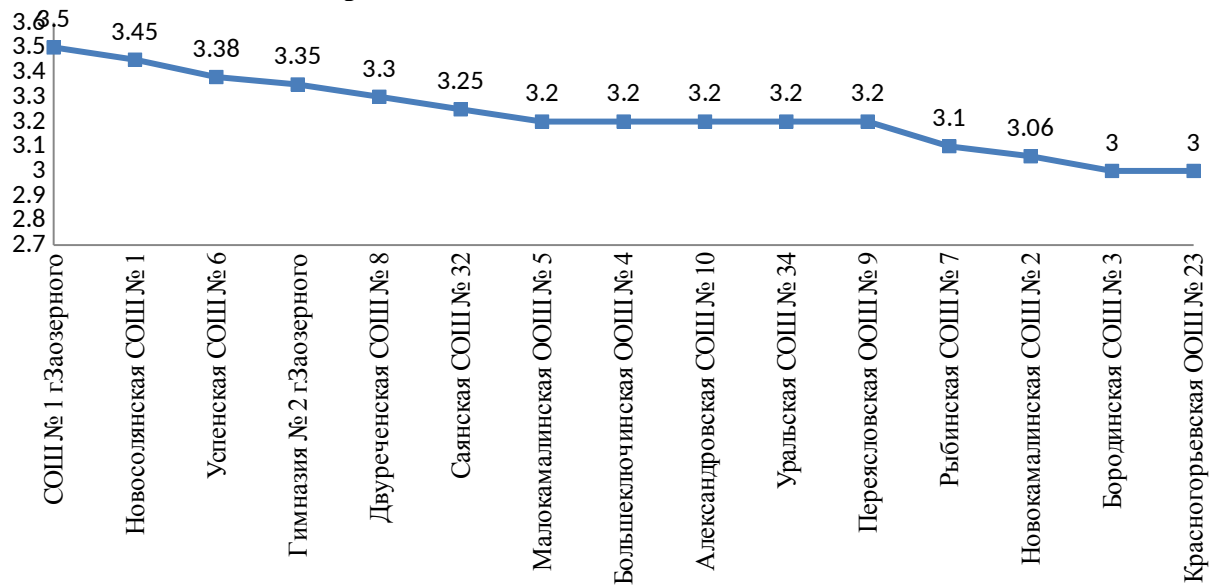
Процент качества ОГЭ по математике остановился за три года на показателе – 29%.

Таким образом, получается, что результат ГИА в форме ОГЭ в этом году по математике стабилизировался.

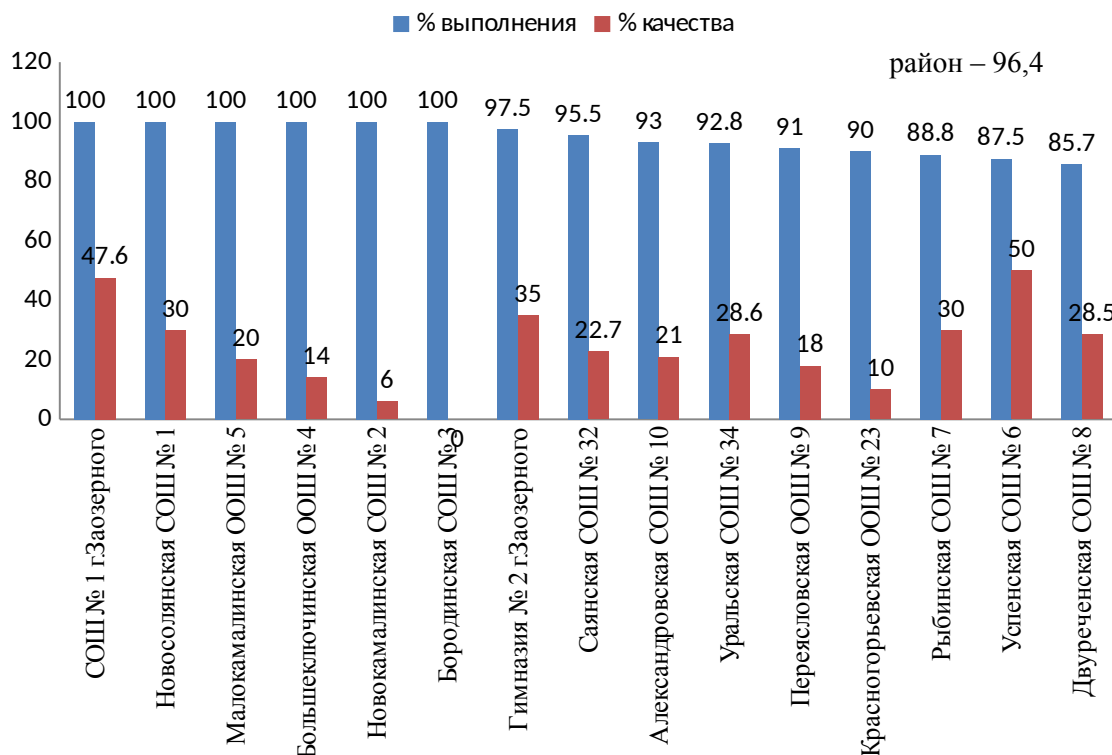
Высокий средний балл выполнения в МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного, МБОУ «Уральская СОШ № 34», МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного, МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» и МБОУ «Успенская СОШ № 6»

ОГЭ - математика	Кол. уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	сред. оценка	% выполнения	% качества	средний балл
Бородинская СОШ № 3	9	0	9	0	0	3	100	0	8
Двуреченская СОШ № 8	10	1	4	1	1	3,3	95,7	28,5	11,1
Новокамалинская СОШ № 2	16	0	15	1	0	3,06	100	6	9,5
Уральская СОШ № 34	14	1	9	4	0	3,2	92,8	28,6	13,5
Малокамалинская ООШ № 5	5	0	4	1	0	3,2	100	20	9,8
Саянская СОШ № 32	45	2	31	8	2	3,25	95,5	22,7	11,5
СОШ № 1 г.Заозерного	86	0	43	34	5	3,5	100	47,6	14,1
Большеключинская ООШ № 4	7	0	6	0	1	3,2	100	14	9,4
Успенская СОШ № 6	8	1	3	4	0	3,38	87,5	50	12,0
Гимназия № 2 г.Заозерного	40	1	25	11	3	3,35	97,5	35	12,9
Новосолянская СОШ № 1	20	0	14	3	3	3,45	100	30	12,4
Переясловская ООШ № 9	11	1	8	1	1	3,2	91	18	9,8
Красногорьевская ООШ № 23	10	1	8	1	0	3	90	10	9,2
Рыбинская СОШ № 7	18	2	10	6	0	3,1	88,8	30	9,7
Александровская СОШ № 10	14	1	10	2	1	3,2	93	21	10,7
ИТОГО	305	11	199	72	17	3,2	96,4	29	10,9

Средняя оценка по математике по ОГЭ



Выполнение и качество ОГЭ по математике в 2015г.



Результат сдачи ГИА в форме ОГЭ по математике за 2015 год выше районного (средний балл – 3,2) в следующих образовательных учреждениях:

- МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного – 3,5;
- МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» - 3,45;
- МБОУ «Успенская СОШ № 6» - 3,28;
- МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного – 3,35;

МБОУ «Двуреченская СОШ № 8» - 3,3;

МБОУ «Саянская СОШ № 32» - 3,25.

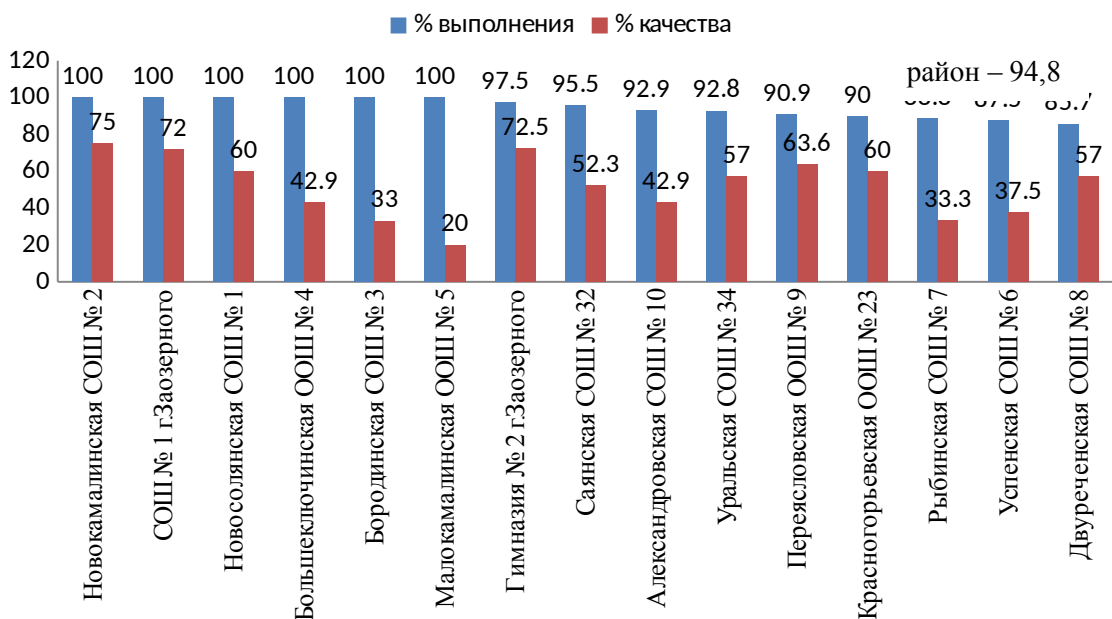
По русскому языку динамика положительная в течении двух лет. Процент качества ОГЭ по русскому языку в течении трех лет колеблется 51,8% и 51,9%. В этом году стопроцентное выполнение и процент качества выше 50% в МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного, МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2», МБОУ «Новосолянская СОШ № 1».

Самый высокий показатель средней оценки и среднего балла выполнения в МБОУ Гимназия № 2, в МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного – 4,1.

ОГЭ – русский язык	Кол. уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	сред. оценка	% выполнения	% качества	средний балл
Бородинская СОШ № 3	9	0	6	3	0	3,33	100,0	33	24,33
Двуреченская СОШ № 8	7	1	2	3	1	3,57	85,7	57	27,7
Новокамалинская СОШ № 2	16	0	4	7	5	4,0	75,0	75	30,68
Уральская СОШ № 34	14	1	5	7	1	3,57	92,9	57	24,57
Малокамалинская ООШ № 5	5	0	4	1	0	3,2	100,0	20	21,8
Саянская СОШ № 32	44	2	19	13	10	3,47	95,5	52,3	26,29
СОШ № 1 г.Заозерного	86	0	23	27	32	4,1	100	72	30,98
Большеключинская ООШ № 4	7	0	4	1	2	3,0	100,0	42,9	28,5
Успенская СОШ № 6	8	1	4	2	1	3,38	87,5	37,5	24,13
Гимназия № 2 г.Заозерного	40	1	10	12	17	4,1	97,5	72,5	30,92
Новосолянская СОШ № 1	20	0	8	5	7	3,95	100,0	60	29,5
Переясловская ООШ № 9	11	1	3	4	3	3,8	90,9	63,6	25,36
Красногорьевская ООШ № 23	10	1	3	5	1	3,6	90	60	24,8
Рыбинская СОШ № 7	18	2	10	6	0	3,11	88,8	33,3	21,4
Александровская СОШ № 10	14	1	7	4	2	3,5	92,9	42,9	26,71
ИТОГО	305	11	112	100	82	3,6	94,8	51,9	26,25



Выполнение и качество ОГЭ по русскому языку в 2015г.



Результат сдачи ГИА в форме ОГЭ по русскому языку за 2015 год выше районного (средний балл – 3,6) в следующих образовательных учреждениях:

МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного – 4,1;

МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного – 4,1;

МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2» - 4,0;

МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» - 3,95;

МБОУ «Переясловская ООШ № 9» - 3,8.

Анализ результатов ГИА в форме ОГЭ по выбору за 4 года показывает следующие результаты:

предмет	учебный год	сдача экзамена (%)	качество (%)	средний бал
обществознание	2011-2012	100	52	3,6
	2012-2013	100	76	4,1
	2013-2014	100	62	3,6
	2014-2015	100	79,7	3,75
история	2011-2012	100	50	3,3
	2012-2013	100	52	3,75
	2013-2014	-	-	-
	2014-2015	-	-	-
физика	2011-2012	100	70	3,8
	2012-2013	100	73	3,9
	2013-2014	90	80	3,8
	2014-2015	100	39,6	3,36
биология	2011-2012	91	32	3,2
	2012-2013	100	83	4,3
	2013-2014	100	57	3,5
	2014-2015	100	55	3,53
география	2011-2012	100	64	3,7
	2012-2013	100	91	4,1
	2013-2014	-	-	-
	2014-2015	-	-	-
информатика	2013-2014	100	67	4,3
	2014-2015	-	-	-
химия	2013-2014	100	100	3
	2014-2015	100	72	4,4

Качество образования в основной школе пока нельзя назвать стабильным. По обязательным предметам результативность достигается путем тренажера, а по остальным предметам федерального компонента результаты средний балл является переменным. Следовательно необходимо на уровне школ и РМО развернуть специальную деятельность по выработке стратегии работы с универсальными учебными действиями, выполняющими на целостное восприятие базовых учебных предметов и развитию метапредметных компетентностей.

ЕГЭ в районе проводился по десяти предметам: математике базовой, математике профильной, русскому языку, физике, биологии, истории России, обществознанию, информатике и ИКТ, химии, английскому языку.

Обязательный ЕГЭ по русскому языку сдавало 138 выпускников и один выпускник прошлых лет. Если в прошлом году по русскому языку 16 выпускников набрали от 80 до 100 баллов и один выпускник – 100 баллов, то в этом году от 80 до 100 – 28 выпускников и один 100 баллов.

Стабильная положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку очевидна. За шесть лет средний балл по русскому языку увеличился от 56 до 62,6 баллов, отрицательные результаты по русскому языку вышли на ноль – 9,8,1, 0, 0, 0.

По математике в этом году экзамен разделился на два – профильный и базовый, если базовый значительно упростился, то профильный претерпел сильные изменения:

- в структуре КИМов – они усложнились;
- в методике проверки экзаменационных работ – она стала на много жестче;
- в механизмах подготовки – нельзя опираться на демоверсии по уровню подготовки, а только по форме.

За прошлые годы проблемными элементами в преподавании математики были выявлены – вычислительная культура, текстовые и геометрические задачи. Если первые две проблемы решаются довольно успешно, то с геометрическими задачами проблемы остаются.

Результата сдачи базовой математики в разрезе геометрии анализ позволяет вычлениить западающие элементы:

Задание № 8 включает в себя нахождение площади или элементов простых фигур. Эти знания закладываются в начальном и в основном уровне и проблемы здесь во всех школах кроме – Двуреченской, Успенской и Новокамалинской. Это самые элементарные задачи по геометрии на базовом и профильном уровне. Следовательно, эту проблему необходимо решить незамедлительно.

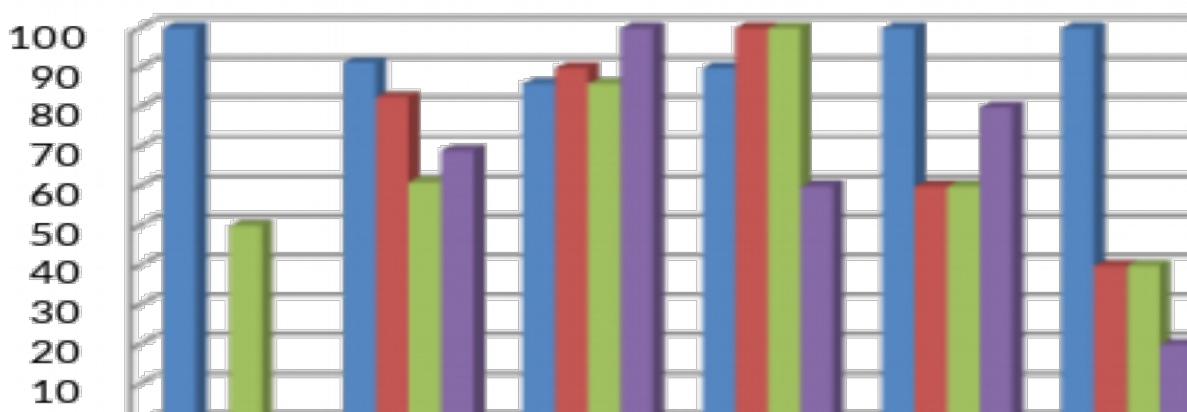
Задание № 13 это в основном объемы тел. Материал 11 класса. В Успенской школе он на нуле, а в Александровской на 100% уровне, высокий в Гимназии и в СОШ № 1.

Задание № 15 – планиметрия – углы, дуги. Основное звено. Низкие результаты в Новосолянской, Новокамалинской, Рыбинской и Успенской школе. Высокие – в Гимназии, Александровской, средние – в Двуреченской, в СОШ № 1.

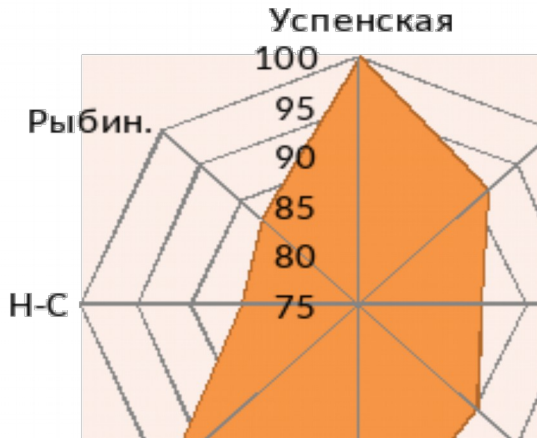
Задание № 16 – стереометрия – объемы тел. Материал 11 класса. Задания сложнее, более логические. Лидирует – Гимназия, хорошие результаты в Двуреченской и Рыбинской школах.

По общей диаграмме видно, что на базовом уровне наиболее полные знания в Гимназии, в Александровской, в СОШ № 1, в других школах – сильные перепады и много нулевых результатов.

Геометрия на базовом уровне



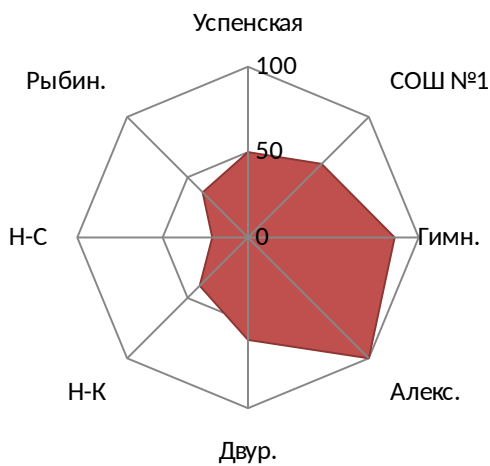
Математика базова(геометрия)



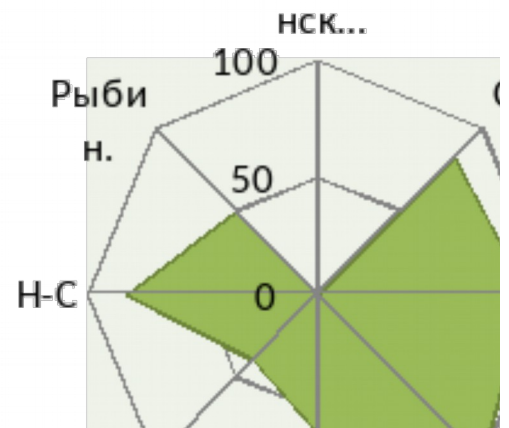
Математика базова



Математика базовая №15

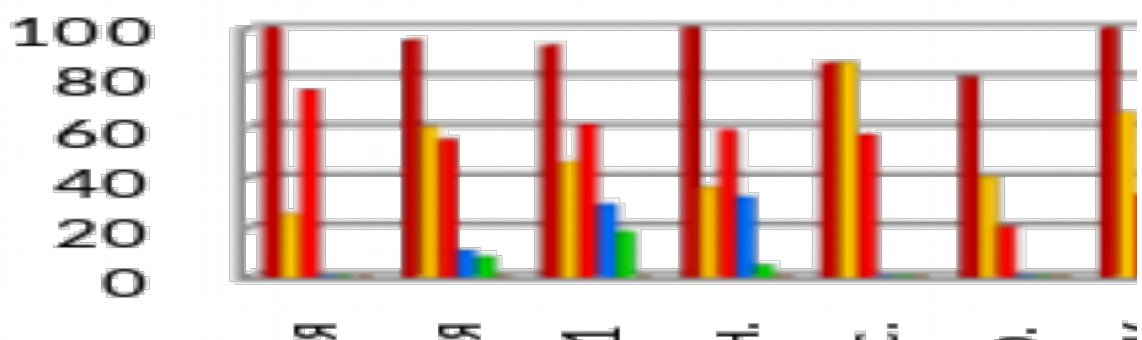


Математика базов



Если провести параллель с результатами профильной геометрии, то мы видим геометрические задания выполняются учащимися, но вопрос как и в каком объеме? Первые три задания выполняются всеми, а вот № 12, № 16 только Саянской, СОШ № 1, Гимназией, Новосолянской.

Профильная геометрия



Задание № 4 включает в себя нахождение площади или элементов простых фигур, аналогично как на базовом уровне, но здесь площадь находим через координаты или по клеточкам. Задание простое в выполнении. По району выполнение 88-90%.

Задание №7 – это свойства треугольников, углы в треугольнике. Материал основной школы. Западание идет почти по всем школам, вперед выдвигаются Александровская, Саянская и Новокамалинская школы. Это задание созвучно с заданием № 8 базового уровня, там и там есть проблемы и это тема над которой надо работать, выявить причину и следствие.

Задание № 9 – объемы тел. В основном работа по формулам и выявление во сколько раз объем одного тела больше или меньше другого. Задание довольно простое, если школы не применяют опережающее обучение, то выпускники не привыкли к формулам нахождения объемов. Низкие результаты в Новосолянской, Новокамалинской, Двуреченской школах.

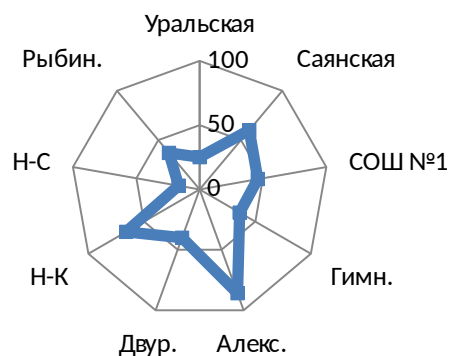
Задание № 12 – нахождение элементов тел используя готовый чертеж. В данном случае либо хромает пространственное видение, либо планиметрия. Результат на диаграмме красноречив – район не справляется с такими заданиями. Хороший результат только в Новосолянской школе, средний – в Гимназии в СОШ № 1.

Задание № 16 – нахождение элементов тел через создание чертежа, и проведение сечения. Задания на порядок сложнее № 12. В данном случае картинка почти один в один как в № 12, только вперед выходит СОШ № 1.

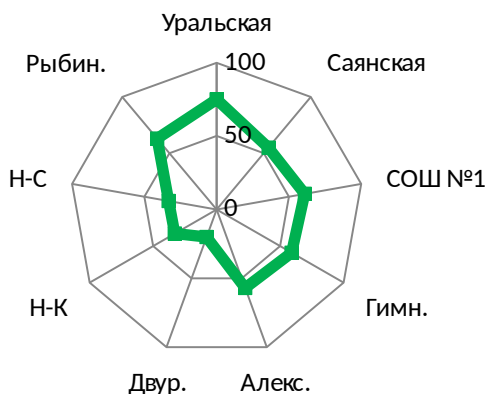
Математика профильная (геом. №4)



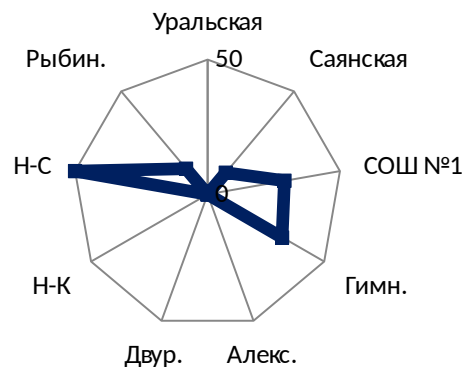
Математика профильная (геом. №7)



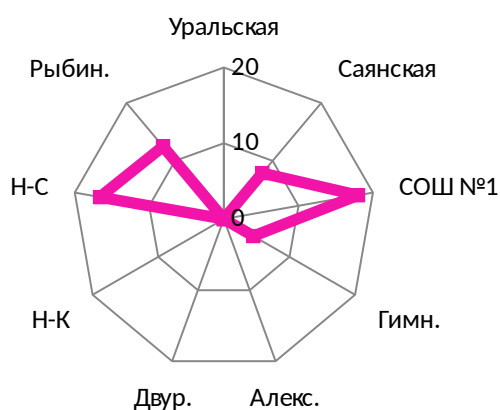
Математика профильная (геом. №9)



Математика профильная (геом. №12)



Профильная математика (геом. №16)



По предметам по выбору участники ЕГЭ в период государственной (итоговой) аттестации отдадут предпочтение обществознанию и физике в течение нескольких лет.

По обществознанию увеличилось количество сдающих, уменьшилось значительно количество не сдавших, средний балл повысился: 2010г. – 46 учащихся (26%), средний балл – 56;

2011г. – 87 учащихся (45,5%), средний балл – 55,4;

2012г. – 95 учащихся (47,7%), средний балл – 54;

2013г. – 101 учащийся (57,1%), средний балл – 55,7;

2014г. – 81 учащийся (54,7%), средний балл – 52;

2015г. – 97 учащихся (69,8%), средний балл – 57,8.

Значительно повысился и результат по физике, из большого количества участников балл повысился на 7,7 и только 2 учащихся не преодолели порог. В прошлом году 13 получили двойки:

2010г. – 37 учащихся (21,2%), средний балл – 51;

2011г. – 51 учащихся (26,7%), средний балл – 43;

2012г. – 63 учащихся (31,7%), средний балл – 44,9;

2013г. – 45 учащийся (25,4%), средний балл – 53,7;

2014г. – 47 учащийся (31,7%), средний балл – 38,8;

2015г. – 51 учащихся (36,9%), средний балл – 46,5.

По информатике и ВТ количество сдающих стабилизировалось, средний балл снизился, количество не сдавших уменьшилось:

2012г. – 32 учащихся (16%), средний балл – 52;

2013г. – 17 учащихся (9,6%), средний балл – 61,8;

2014г. – 5 учащихся (3,3%), средний балл – 63,9;

2015г. – 5 учащихся (3,6%), средний балл – 47.

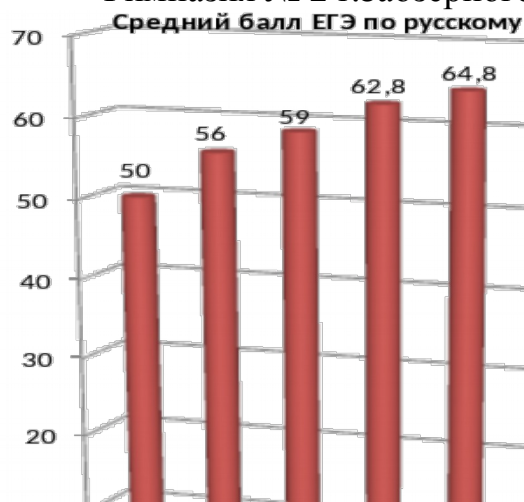
Таким образом, получается, что из двух профильных предметов физика и информатика выбирают больше физику, это связано с ежегодным усложнением КИМов, надо дать должное, что подготовка по этим предметам в образовательных учреждениях усиливается.

Во всех ОУ проведены сравнительный, проблемный и причинно-следственный анализы результатов ЕГЭ за последние 3 года, составлены программы деятельности образовательных учреждений по подготовке и проведению ЕГЭ 2015 года.

Наибольший средний балл (выше районного – 62,6) по русскому языку в следующих школах:

СОШ № 1 г.Заозерного- 73,4;

Гимназия № 2 г.Заозерного – 73;



Саянская СОШ № 32 – 65,5;

Рыбинская СОШ № 7 – 65.

Наименьший средний балл по русскому языку в Новокамалинской СОШ № 2 – 52.

Самый высокий результат в 100 баллов у выпускницы СОШ № 1 г.Заозерного – Славщик Алены.

Качественный анализ:

от 0 до 24 баллов – 0 участников ЕГЭ (0%) и в прошлом году тот же результат;

от 24 до 45 баллов – 10 участников

ЕГЭ (7,2%), в прошлом году – 8 участников ЕГЭ (5,4%);

от 45 до 60 баллов - 33 участника ЕГЭ (23,7%), в прошлом году – 63 участника ЕГЭ (42,6%);

от 60 до 80 баллов – 68 участников ЕГЭ (81,9%), в прошлом году 61 участник ЕГЭ (41,2%);

от 80 до 90 баллов – 16 участников ЕГЭ (11,5%), в прошлом году 11 участников ЕГЭ (4,7%);

от 90 до 100 баллов – 12 участников ЕГЭ (8,6%), в прошлом году 4 участников ЕГЭ (2,7%);

100 баллов – набрал один выпускник как и в прошлом учебном году.

Наибольшее количество баллов ЕГЭ по русскому языку набрали следующие выпускники:

- МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного:
- Славщик Алена – 100 баллов;

- Шурыгин Артем – 98 баллов;
- Пестрикова Виктория – 90 баллов;
- Фирсова Татьяна – 90 баллов;
- Салтынская Татьяна – 90 баллов;
- МБОУ «Саянская СОШ № 32»:
- Михалочкина Екатерина – 92 балла;
- Сидорова Елизавета – 92 балла;
- Ильющенко Регина – 92 балла;
- МБОУ «Рыбинская СОШ № 7»:
- Махова Ксения – 92 балла;
- МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного:
- Малявкина Анастасия – 92 балла;
- Горбань Инна – 92 балла;
- Лопаткина Юлия – 92 балла.

Высокие баллы ЕГЭ по русскому языку от 80 до 100 набрали следующее количество учащихся:

МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного – 10 выпускников;

МБОУ «Саянская СОШ № 32» - 6 выпускников;

МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного – 7 выпускников;

МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» - 2 выпускника;

МБОУ «Рыбинская СОШ № 7», МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2», МБОУ «Уральская СОШ № 34» - по 1 выпускнику.

ЕГЭ – математика базовая	Кол. уч.	«2»	«3»	«4»	«5»	сред. оценка	% выполнения	% качества	средний балл
Двуреченская СОШ № 8	5	0	1	4	0	3,8	100	80	13,8
Новокамалинская СОШ № 2	5	1	2	1	1	3,4	80	40	11,4
СОШ № 1 г.Заозерного	23	0	2	11	10	4,3	100	91,3	16,4
Успенская СОШ № 6	2	0	0	2	0	4	100	100	14,5
Гимназия № 2 г.Заозерного	21	0	2	2	17	4,7	100	90	17,2
Новосолянская СОШ № 1	14	0	5	5	4	3,7	100	56	13,4
Рыбинская СОШ № 7	8	0	0	5	3	4,4	100	100	15,8
Александровская СОШ № 10	10	0	1	5	4	4,3	100	90	15,7
Саянская СОШ № 32	10	1	6	3	0	3,2	90	30	10,2
Уральская СОШ № 34									
Бородинская СОШ № 3									
ИТОГО	98	2	19	38	39	3,9	96,7	75	14,3

Выше районного показателя по среднему баллу математики базового уровня: МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного, МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного, МБОУ «Рыбинская СОШ № 7», МБОУ «Александровская СОШ № 10», МБОУ «Успенская СОШ № 6».

Качественный анализ результатов математики профильной: от 60 до 80 набрали 11 учащихся:

МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного – 4 учащихся;
 МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного – 3 учащихся;
 МБОУ «Саянская СОШ № 32» - 3 учащихся;
 МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» - 1 учащийся.

Неудовлетворительные результаты сдачи ЕГЭ в 2014-2015 учебном году

ОУ	русский язык «2»	математика базовая «2»	математика профильная «2»	Пересдача математики базовой		Пересдача математики профильной		Кол-во справок
				передали	не передали	передали	не передали	
СОШ № 1 г.Заозерного	0	1	9	1	1	1	1	0
Новосолянская СОШ № 1	0	1	1	2	2	0	0	0
Новокамалинская СОШ № 2	0	1	0	1	1-не передал	0	0	справка
Гимназия № 2 г.Заозерного	0	0	4	0	0	0	0	0
Саянская СОШ № 32	0	0	11	10	9-передали, 1-не передал	1	1	справка
Рыбинская СОШ № 7	0	0	2	0	0	0	0	0
МБОУ «Двуреченская СОШ № 8»	0	0	2	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	3	29	14	12	2	2	2

Все выпускники прошли минимальный балл по русскому языку.

Не набрали минимальный балл по математике базовой – 2 учащихся, на профильном уровне – 16.

Количество выпускников 11 классов -138, из них 2 получили справку (МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2», МБОУ «Саянская СОШ № 32»).

Результаты сдачи ЕГЭ за пять лет в разрезе предметов

уч.год	русский язык		математика профильный		биология		физика		инф. и ИКТ	
	средний	кол.неуд.р	средний	кол.неуд.р	средний	кол.неуд.р	средний	кол.неуд.р	средний	кол.неуд.р
2009-2010	56	9	37	6	49	3	51	2	64	0
2010-2011	59,2	8	47	4	40,3	2	43	10	56	3
2011-2012	62,8	1	44,2	6	52	2	44,9	5	52	7
2012-2013	64,8	0	44,8	10	55,6	0	53,7	5	61,8	1
2013-2014	61,3	0	44,1	1	52	1	47	13	63,9	0
2014-2015	62,6	0	37,6	2	59,7	0	46,5	2	47	1

уч.год	история России	обществознание	химия	литература	ин.яз.
--------	----------------	----------------	-------	------------	--------

	средний	кол.неуд.р	средний	кол.неуд.р	средний	кол.неуд.р	средний	кол.неуд.р	средний	кол.неуд.р
2009-2010	48	0	56	2	53	0	56	0	60	0
2010-2011	48	0	55,4	1	48	0	54	0	42	0
2011-2012	61	0	54	5	57	0	69	0	44	0
2012-2013	55,6	1	56	3	56	0	67,4	0	73,2	0
2013-2014	51,4	0	52	9	62,8	0	0	0	35	0
2014-2015	49	1	57,8	4	60,4	0	0	0	53,7	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2014-2015 учебном году в разрезе ОУ Рыбинского района

ОУ	математика базовая				математика профильная			русский язык		
	кол-во сдававших	средний балл	средняя оценка	«2»	кол-во сдававших	средний балл	«2»	кол-во сдававших	средний балл	«2»
СОШ № 1 г.Заозерного	23	15,4	4,3	0	27	38,8	7	28+1	73,4	0
Гимназия № 2 г.Заозерного	21	17,2	4,7	0	22	45,6	4	22	73	0
Уральская СОШ № 34	-	-	-	-	4	41,5	0	4	58	0
Новосолянская СОШ № 1	16	32,4	3,7	0	7	33,7	1	16	61	0
Новокамалинская СОШ № 2	5	11,4	3,4	1	5	34,7	0	5	52	0
Успенская СОШ № 6	2	14,5	4	0	-	-	-	2	57	0
Рыбинская СОШ № 7	8	15,8	4,4	0	8	34,9	2	8	65	0
Двуреченская СОШ № 8	5	13,8	3,8	0	5	25,0	2	5	60	0
Александровская СОШ № 10	10	15,3	4,3	0	10	37,14	0	10	61,4	0
Саянская СОШ № 32	10	10,2	3,2	1	28	45,8	0	38	65,5	0
Бородинская СОШ № 3										
ИТОГО	98	14,3	3,9	2	110	37,6	16	139	62,6	0

ОУ	биология			физика			информатика и ИКТ		
	кол-во сдававших	средний балл	«2»	кол-во сдававших	средний балл	«2»	кол-во сдававших	средний балл	«2»
СОШ № 1 г.Заозерного	4	57	0	9	54,3	0	1	61	0
Гимназия № 2 г.Заозерного	4	66	0	9	50,4	0	2	34,5	1
Уральская СОШ № 34	-	-	-	2	39	1	-	-	-
Новосолянская СОШ № 1	-	-	-	5	40,2	0	-	-	-

Новокамалинская СОШ № 2	-	-	-	1	47	0	-	-	-
Успенская СОШ № 6	1	59	0	-	-	-	-	-	-
Рыбинская СОШ № 7	-	-	-	4	42,8	0	-	-	-
Двуреченская СОШ № 8	1	52	0	1	48	0	1	51	0
Александровская СОШ № 10	-	-	-	-	-	-	1	42	0
Саянская СОШ № 32	2	64	0	16	44,9	1	-	-	-
Бородинская СОШ № 3									
ИТОГО	12	59,7	0	51	46,5	2	6	47	1

ОУ	история России			обществознание			химия			английский язык		
	кол-во сдававших	средний балл	«2»	кол-во сдававших	средний балл	«2»	кол-во сдававших	средний балл	«2»	кол-во сдававших	средний балл	«2»
СОШ № 1 г.Заозерного	4	41,3	0	17	65	0	4	56	0	-	-	-
Гимназия № 2 г.Заозерного	8	49,9	1	13	57	3	5	68,2	0	1	64	0
Уральская СОШ № 34	-	-	-	4	54	0	-	-	-	-	-	-
Новосолянская СОШ № 1	2	60	0	6	55,7	0	-	-	-	-	-	-
Новокамалинская СОШ № 2	-	-	-	1	49	0	1	48	0	-	-	-
Успенская СОШ № 6	-	-	-	-	-	-	1	55	0	-	-	-
Рыбинская СОШ № 7	2	43,5	0	7	52,4	1	-	-	-	1	30	0
Двуреченская СОШ № 8	-	-	-	3	56	0	-	-	-	-	-	-
Александровская СОШ № 10	2	50,5	0	5	61,8	0	-	-	-	-	-	-
Саянская СОШ № 32	2	49	0	15	68,9	0	1	75	0	1	67	0
Бородинская СОШ № 3												
ИТОГО	20	49	1	97	57,8	4	12	60,4	0	3	53,7	0

По итогам 2014-2015 учебного года общеобразовательными учреждениями район было заявлено 15 выпускников на аттестаты с отличием и получения медали:

МБОУ «Александровская СОШ № 10» - 1 учащийся;

МБОУ «Новосолянская СОШ № 1» - 3 учащихся;

МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного – 3 учащихся;

МБОУ «Саянская СОШ № 32» - 2 учащихся;

МБОУ «Рыбинская СОШ № 7» - 1 учащийся;

МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного – 5 учащихся.

Результаты медалистов по обязательным предметам

ОУ	Ф.И. учащегося	русский язык			математика профильная			математика базовая оценка
		П-60	60-80	80-100	П-60	60-70	70-100	

Александровская СОШ № 10	1. Домашенко Е.		73		39		5
Новосолянская СОШ № 1	1. Лалетин А.		72		64		
	2. Шакурова Г.		82	33			5
	3. Фадеева О.		82				5
Гимназия № 2 г.Заозерного	1. Кривова В.		87	50			5
	2. Лопаткина Ю.		92	33			5
	3. Малявкина Н.		92	55			5
Саянская СОШ № 32	1. Жикворенцева Н.		82		64		
	2. Дергач И.		76			78	
Рыбинская СОШ № 7	1. Махова К.		92	59			5
СОШ № 1 г.Заозерного	1. Салтынская Т.				68		5
	2. Сапожникова С.		70		55		
	3. Славщик А.		100			74	
	4. Шурыгин А.		98			70	
	5. Фирсова Т.		90	50			5

Все претенденты подтвердили высокий уровень знаний, набрав высокие баллы по русскому языку – от 80 до 100 баллов 11 выпускников, от 60 до 80 – 4 выпускника. По математике базовый уровень у всех «5», профильный результаты значительно ниже.

Результаты государственной итоговой аттестации (IX и XI классы) свидетельствуют о необходимости дальнейшей работы по формированию общеучебных умений, способствующих достижению результатов по математике. И в 2015-2016 учебном году необходимо усилить «Геометрическую составляющую» в курсе математики – разработать тематический мониторинг уровня освоения геометрии.

II.3. Организация воспитательной работы и дополнительного образования

Основными задачами в данном направлении в 2014-2015 учебном году являлись:

- организация занятости детей в различных объединениях дополнительного образования, в том числе в физкультурно-спортивных клубах школ;
- организация участия ОУ в различных этапах Президентских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных учреждений Красноярского края «Школьная спортивная лига» и «Президентские состязания»;
- реализация общеобразовательными учреждениями организационно-экспериментального этапа внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- организация и проведение районного конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный Классный»;
- организация участия ОУ в системе муниципальных и краевых мероприятий, в том числе в рамках выполнения планов подготовки празднования 70-летия Победы и Года литературы;

- выполнение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в рамках муниципальной программы «Развитие образования Рыбинского района на 2014-2017 годы»;

- организация деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Занятость детей во внеурочное время организована через муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей, объединения, организованные по линии отдела по делам культуры, молодежи, физической культуры и спорта, а также за счет штатного расписания школ (включая ФСК):

ОУ	УДО УО	УДО ОДКМФиС	Дист.прог, инт.школы	Штатное расписание ОУ	всего
СОШ № 1 г.Заозерного	148	105	16	179	448
Гимназия № 2 г.Заозерного	85	106	2	248	441
Новосолянская СОШ № 1	85	110	2	113	310
Новокамалинская СОШ № 2	20	40	0	90	150
Бородинская СОШ № 3	0	31	7	88	126
Большеключинская ООШ № 4	0	56	10	45	111
Малокамалинская ООШ № 5	65	0	3	64	132
Успенская СОШ № 6	69	50	0	63	182
Рыбинская СОШ № 7	71	52	12	134	269
Двуреченская СОШ № 8	0	38	10	103	151
Переясловская ООШ № 9	0	71	0	103	174
Александровская СОШ № 10	48	0	7	36	91
Красногорьевская ООШ № 23	0	24	0	30	54
Саянская СОШ № 32	150	50	147	277	624
Уральская СОШ № 34	105	143	13	160	421
ВСЕГО:	846	876	229	1733	3684 (95,8%)

Как видно из таблицы, в ряде ОУ занятость детей превышает 100 %, что означает посещение одним ребенком нескольких объединений. Процент занятости детей ниже районного показателя наблюдается только в МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного (47,3%). Отмечается рост количества детей, занятых в интенсивных школах и дистанционных программах: со 164 до 229 человек (на 65 человек).

Однако, следует отметить, что высокий % занятости не означает получение учащимися дополнительного образования, так как на сегодняшнее время лицензированные дополнительные программы имеют лишь муниципальные учреждения дополнительного образования детей и 2 школы: Гимназия № 2 и СОШ № 1 г.Заозерного. В прошедшем учебном году активизировалась работа школ по получению лицензий на реализацию дополнительных общеразвивающих программ (МБОУ «Саянская СОШ № 32», «Бородинская СОШ № 3», «Успенская СОШ № 6», МБОУ «Двуреченская СОШ № 8», МБОУ «Большеключинская ООШ № 4»).

В минувшем учебном году физкультурно-спортивные клубы действовали на базе 14 школ. Количество детей, занимающихся в ФСК, составило 1689 человек, что больше по сравнению с прошлым учебным годом на 271 человека.

Показатели охвата детей занятиями в ФСК

ОУ	Количество ставок за счет краевого бюджета	Количество занимающихся (2013-2014 год)	Количество занимающихся (2014-2015 год)
СОШ № 1 г.Заозерного	2,5	374	378
Гимназия № 2 г.Заозерного	1,1	82	115
Новосолянская СОШ № 1	1,3	77	104
Саянская СОШ № 32	2,5	187	217
Уральская СОШ № 34	1,5	151	160
Александровская СОШ № 10	0,5	15	70
Успенская СОШ № 6	0,2	30	20
Рыбинская СОШ № 7	2	142	212
Двуреченская СОШ № 8	0,3	42	48
Переясловская ООШ № 9	0,4	124	121
Большеключинская ООШ № 4	0,4	45	45
Новокамалинская СОШ № 2	0,4	43	69
Бородинская СОШ № 3	0,5	52	80
Малокамалинская ООШ № 5	0,46	54	50
ИТОГО	14	1418	1689

Снижение численности занимающихся произошло в Успенской и Млокамалинской школах. В остальных школах произошло увеличение количества занимающихся.

В минувшем учебном году в соревнованиях «Школьная спортивная лига» участвовало 14 ОУ (исключение – Красногорьевская ООШ № 23). Были разработаны и утверждены Положения соревнований по легкой атлетике, шахматам, настольному теннису, волейболу, футболу, баскетболу, лыжным гонкам, а также положение о проведении соревнований «Президентские состязания». Отличительной особенностью соревнований «Школьная спортивная лига» этого года стало появление команд по мини-футболу среди девушек (Александровская и Большеключинская школы), участие команды Большеключинской школы в зональном этапе по мини-футболу (девушки), а также участие команды Уральской школы в соревнованиях по конькобежному спорту. Ранее в этих видах Рыбинский район участия не принимал. Кроме того, в этом учебном году муниципальный этап соревнований «Президентские состязания» проводился с 5-11 классы, количество участников составило 987 человек (25,7% от общего количества школьников). В минувшем учебном году муниципальный этап проводился только среди учащихся 6 классов.

Согласно отчетам школ о проведении школьного этапа соревнований «Школьная спортивная лига», количество участников составляет 3095 чел. (в минувшем учебном году – 3127 чел.). Это 82% от общего количества учащихся в районе. Участниками муниципального этапа стали 759 (в прошлом году 463) учащихся, что составляет 35% от общего количества

учащихся. Победителем в общем зачете муниципального этапа «ШСЛ» стала МБОУ «Саянская СОШ № 32», на втором месте – МБОУ «Рыбинская СОШ № 7», на третьем – МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного. Итоговая таблица муниципального этапа соревнований «Школьная спортивная лига» в разрезе общеобразовательных учреждений представлена в Приложении 1.

Следует отметить возросшую результативность участия команд ОУ района в краевом этапе соревнований «Школьная спортивная лига». В итоговой таблице краевого этапа ШСЛ среди муниципальных районов края Рыбинский район вошел в десятку лучших и занимает 9 место (по итогам 2014 года – 25-е место)!

В минувшем учебном году честь района на краевом этапе защищали команды Двуреченской СОШ № 8, Гимназии № 2, Саянской СОШ № 32, Уральской СОШ № 34, Новосолянской СОШ № 1, СОШ № 1 г.Заозерного, Большеключинской ООШ № 4, ставшие победителями муниципального этапа соревнований. Второй год подряд команда района (в этом году МБОУ «Саянская СОШ № 32») принимала участие в краевых соревнованиях ШСЛ по регби.

Результаты участия в зональных и краевых этапах

Виды соревнований, команды ОУ 2014/2015 год (краевой финал)	Место (2015 год)	Очки (2015 год)
Настольный теннис, Уральская СОШ № 34	6 ф	78
Лыжные гонки, СОШ № 1 г.Заозерного	23 ф	44
Волейбол (девушки), Новосолянская СОШ № 1	2 з	78
Волейбол (юноши), Двуреченская СОШ № 8	4 ф	82
Шахматы, Гимназия № 2 г.Заозерного	3 ф	86
Баскетбол (юноши), СОШ № 1 г.Заозерного	10 з	62
Баскетбол (девушки), СОШ № 1 г.Заозерного	4 з	70
Мини-футбол (юноши), СОШ № 1 г.Заозерного	6 ф	78
Мини-футбол (девушки), Большеключинская ООШ № 4	5 з	72
Легкая атлетика, Саянская СОШ № 32	1,5 ф	180
Регби, Саянская СОШ № 32	4 з	76
Конькобежный спорт, Уральская СОШ № 34	7 з	68
ИТОГО		за 10 лучших результатов – 868 очков

Самый высокий рейтинг из 199 школ-участниц (муниципальные районы) краевых финалов ШСЛ – у Саянской СОШ № 32 – 36 место, 256 очков; у СОШ № 1 г.Заозерного 37 место, 254 очка); у Уральской СОШ № 34 – 77 место, 146 очков; у Гимназии № 2 – 106 место, 86 очков; у Двуреченской

СОШ № 8 – 114 место, 82 очка; у Новосолянской СОШ № 1 – 120 место, 78 очков; у Большеключинской ООШ № 4 – 142 место, 72 очка.

В муниципальном этапе соревнований школьников «Президентские состязания» среди 5-11 классов школ приняли участие 11 школ. В общем зачете на 1 месте – МБОУ «Рыбинская СОШ № 7», на 2 месте – МБОУ «Саянская СОШ № 32», на 3 месте – МБОУ «Новосолянская СОШ № 1».

ОУ	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	ИТОГО
СОШ № 1 г.Заозерного (м/о)	0	3/9	0	0	0	0	0	10/9
Гимназия № 2 г.Заозерного (м/о)	4/8	1/11	0	4-5-6/8	1/11	0	0	6/38
Новосолянская СОШ № 1 (м/о)	6-7/6	6/6	5/7	4-5-6/8	3/9	5/7	2/10	3/53
Новокамалинская СОШ № 2 (м/о)	2/10	9/3	2/10	2-3/10	7/5	2/10	0	4/48
Бородинская СОШ № 3 (м/о)	9/3	5/7	7-8/5	9/3	9/3	6/6	0	8/27
Рыбинская СОШ № 7 (м/о)	3/9	0	1/11	1/11	2/10	4/8	1/11	1/60
Двуреченская СОШ № 8 (м/о)	6-7/6	8/4	7-8/5	8/4	8/4	0	0	9/23
Переясловская ООШ № 9 (м/о)	0	7/5	0	0	0	0	0	11/5
Александровская СОШ № 10 (м/о)	5/7	0	6/6	4-5-6/8	5/7	0	0	7/28
Саянская СОШ № 32 (м/о)	1/11	2/10	3/9	8/4	8/4	3/9	3/9	2/59
Уральская СОШ № 34 (м/о)	8/4	4/8	4/6	2-3/10	4/8	1/11	0	5/47

Победитель муниципального этапа соревнований «Президентские состязания», команда МБОУ «Рыбинская СОШ № 7», выступила в финале спортивных игр «Президентские состязания» в г.Красноярске 25-28 мая 2015 года и заняла 6 место среди 32 классов-команд муниципальных районов края.

В рамках экспериментального внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса две школы района – МБОУ «Саянская СОШ № 32» и МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного второй год апробировали нормативно-тестирующую часть Комплекса. Тестирование физической подготовленности обучающихся проводилось во 2, 4, 6, 9, 10 классах по следующим видам испытаний: челночный бег, прыжок в длину с места, подтягивание на перекладине (мальчики), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, поднимание туловища из положения «лежа на спине», бег на лыжах. Эти же школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля ГТО (80 учащихся 11-15 лет), проходившем с 15-25 мая 2015 года, а команда Гимназии № 2 стала участницей регионального этапа Фестиваля ГТО.

С целью выявления и распространения лучшего опыта работы классных руководителей в ноябре 2014 года был проведен районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный Классный», в котором приняли участие 11 классных руководителей. Не принимали участия в конкурсе классные руководители Красногорьевской ООШ № 23, Александровской, Бородинской, Новокамалинской, Переясловской школ. Победителем конкурса стала Зарс Н.В., МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного; призеры конкурса – Полехина И.Ф., МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного, Лосюкова М.Н., МБОУ «Новосолянская СОШ № 1». Следует отметить стабильно высокую результативность участия в конкурсе на протяжении ряда лет классных руководителей Новосолянской школы, СОШ № 1 г.Заозерного, Гимназия № 2 г.Заозерного. Классные руководители этих ОУ ежегодно являются финалистами и выходят в очный этап конкурса. Кроме того, финалистами в этом учебном году стали Зуб О.А. (Рыбинская СОШ № 7), Удегова И.В. (Малокамалинская ООШ № 5).

Приложение 2.

Количество детей, оздоровленных летом 2015 года в организованных формах отдыха, оздоровления и занятости, составляет 2884 чел., из данного количества детей 258 – дети из категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, 189 – дети из многодетных семей, 944 – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Всего 1391 чел (43% от общего количества оздоровленных детей).

В лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базе 16 образовательных учреждений, оздоровлено 1033 школьника; в загородных оздоровительных лагерях «Шахтер», «Жарки», «Горный», «Салют», «Зеленые горки», «Таежный» - 306 детей; в районном стационарном палаточном лагере «Школа безопасности» - 158 детей; в однодневных и двухдневных походах было занято 110 школьников; в экскурсиях – 730 чел; за счет предприятий организован отдых 65 детей; в школьных образовательно-оздоровительных лагерях отдохнули 265 детей. В краевые интенсивные школы и инфраструктурные проекты направлен 31 школьник. В трудовых отрядах старшекласников в течение июня-августа месяцев было занято 186 подростков.

В муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей в 2014-2015 году было занято 1 665 человек (805 детей – в МБОУ ДОД ЦДТ Рыбинского района, 800 – в МБОУ ДОД ДЮСШ Рыбинского района). В объединениях эколого-биологической направленности занято 80 человек, туристско-краеведческой – 148 чел., художественного творчества – 448 чел., социально-педагогических и культурологических – 52 чел., в объединениях спортивной направленности – 800 чел. Из общей численности детей в УДО 15 занимаются в двух и более объединениях.

Численность педагогических работников в УДО – 74 человека, из них 40 – педагоги дополнительного образования, 32 – тренеры-преподаватели. Штатными работниками УДО являются 48 педагогов, 26 – совместители.

Высшее образование имеют 38 педагогов, среднее профессиональное – 36.

МБОУ ДОД ДЮСШ Рыбинского района в минувшем учебном году подготовлено 170 спортсменов-разрядников (в 2013-2014 году – 145). Среди наиболее значимых достижений обучающихся муниципальных учреждений дополнительного образования можно назвать следующие:

№ п/п	Ф.И. ребенка	наименование мероприятия	результат	руководитель
1.	Губер Кристина, ансамбль «Галатhea»	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Диплом 2 степени	Атапина Т.С., Дрозд Л.В.
2.	Егориков Кирилл	Конкурс-фестиваль в рамках международного проекта «Сибирь зажигает звезды»	Лауреат 1 степени	Дайнеко Е.Н.
3.	Непомнящих Александр	Региональный конкурс детской песни «Волшебный микрофон»	Диплом 2 степени	Дрозд Л.В.
	Григорьева Фаина		Диплом 1 степени	Соколовская Н.В.
	Александрова Регина		Диплом 1 степени	Соколовская Н.В.
4.	Ансамбль «Галатhea»	Краевой фестиваль детского искусства «Звездочки СУЭК»	лауреаты	Атапина Т.С.
	Суходолец Екатерина			Соколовская Н.В.
5.	Зусова Ульяна	2 региональных конкурса вокалистов народных песен «Соловушка» г.Минусинск	Лауреат	Соколовская Н.В.
	Григорьева Фаина		Лауреат 3 степени	Соколовская Н.В.
	Борисова Мария		Дипломант 3 степени	Соколовская Н.В.
	Суходолец Екатерина		Дипломант 1 степени	Соколовская Н.В.
6.	Зусова Ульяна	Открытый Всероссийский конкурс «РЖД зажигает звезды»	Лауреат 2 степени	Соколовская Н.В.
	Петрищева Анастасия		Диплом 2 степени	Дрозд Л.В.
7.	Быкова Алена	Открытый краевой вокальный конкурс для детей и молодежи «Диапазон»	Диплом 3 степени	Соколовская Н.В.
	Григорьева Фаина		Диплом 1 степени	Соколовская Н.В.
	Зусова Ульяна		Диплом 1 степени	Соколовская Н.В.
	Суходолец Екатерина		Диплом 3 степени	Соколовская Н.В.
	Губер Кристина		Диплом 1 степени	Дрозд Л.В.
	Дрозд Маргарита		Диплом 2 степени	Дрозд Л.В.
	Рогачева Дарья		Диплом 1 степени	Дайнеко Е.Н.
	Лопаткина Юлия		Лауреат 1 степени	Дайнеко Е.Н.
8.	Зусова Ульяна	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионального) творчества «Москва-Канск-	Диплом лауреата 1 премии	Соколовская Н.В.
	Губер Кристина		Лауреата 3 премии	Дрозд Л.В.

	Дрозд Маргарита	транзит») «Роза ветров»	Дипломант 3 степени	Дрозд Л.В.
	Лопаткина Юлия		Лауреат 3 премии	Дайнеко Е.Н.
	Егорилов Кирилл		Лауреат 2 премии	Дайнеко Е.Н.
	Ансамбль «Галатей»		Дипломант 1 степени	Атапина Т.С.
9.	Мишин Дмитрий	Спартакиада учащихся Красноярского края по дзюдо среди юношей и девушек 1999-2001 г.р.	1 место	Булдаков И.Н.
10.	Алиханян Вруйр, Черненко Виктор	XXI Всероссийский турнир по дзюдо среди юношей и девушек 1997-1999 г.р. памяти Г.И.Михеева	3 место	Булдаков И.Н.
11.	Сборная юношей по мини-футболу	Зональный турнир первенства края по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р.	3 место	Шевченко В.И.
12.	Мишин Дмитрий	Первенство края по дзюдо в г.Минусинске	3 место	Булдаков И.Н.
13.	Сборная района по волейболу	Финальные соревнования по волейболу «Летающий мяч» в п.Подгорный	3 место	Одноворцов Н.М.
14.	Алиханян Вруйр	Открытый краевой турнир по дзюдо «мастер дзюдо» среди учащихся 1999-2001г.р.	2 место	Булдаков И.Н.
	Белова Ирина, Лобанова Алевтина, Ложникова Валерия, Мишин Дмитрий		3 место	
15.	Команда девушек (г.Зеленогорск)	Соревнования среди детских спортивных школ края «Звезды Красноярья» среди юношей и девушек 2002- 2003г.р.	2 место	Штоль Э.А.
16.	Команда юношей (г.Красноярск)			Одноворцов Н.М.

Основной проблемой в развитии воспитательных систем на предстоящий учебный год является получение лицензий на реализацию дополнительных общеразвивающих программ во всех школах района.

В развитии воспитательных систем большое внимание уделяется выполнению Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа по его выполнению включает в себя:

- выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетними, имеющими проблемы в обучении;
- организацию индивидуально-профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также с детьми «группы риска» и подростками, осужденными условно;

- организацию досуговой, временной занятости несовершеннолетних, оказавшихся в конфликте с законом, находящихся в социально опасном положении (кружки, спортивные секции, объединения по интересам) как в общеобразовательных учреждениях, так и в учреждениях дополнительного образования. В каникулярное время оздоравливаются в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях, трудовых отрядах старшеклассников;

- разработка и реализация в ОУ планов антинаркотической работы с учащимися, проектов, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, законопослушного поведения несовершеннолетних;

- организацию всеобуча;

- участие ОУ района в межведомственных акциях: «Помоги пойти учиться», «Остановим насилие против детей», по профилактике употребления психоактивных веществ несовершеннолетними на территории Рыбинского района;

всего на территории Рыбинского района на учете в ОПДН МО МВД «Бородинский» состоит 31 несовершеннолетний, из них 25 обучающихся общеобразовательных учреждений района. Из них в возрасте до 14 лет – 11 чел.; от 14-17 лет – 14 чел.; от 17 до 18 лет – 0 чел. В городе Заозерном – 8 подростков, в сельских поселениях района – 17 чел. На конец 2013-2014 учебного года в ОПДН МОВД «Бородинский» состояло 23 учащихся общеобразовательных учреждений района.

В течение 2014-2015 учебного года с учета ОПДН МО МВД «Бородинский» было снято 19 учащихся образовательных учреждений.

В 2014-2015 учебном году 2 несовершеннолетних направлены в ЦВСНП г.Канска в связи с неоднократными совершениями общественно-опасных деяний. Один несовершеннолетний находится под стражей.

В результате организованной профилактической работы в рамках социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, сохраняется устойчивая тенденция к снижению количества учащихся, состоящих на учете в ОПДН МО МВД «Бородинский»:

2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
начало года -42, конец года - 47	начало года -31, конец года - 42	начало года -48, конец года - 27	начало года -25, конец года - 23	начало года -25, конец года – 25

На уровне Управления образования издан приказ № 130 от 23.10.2012г. «Об организации ведения в муниципальных общеобразовательных учреждениях системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении», где прописаны основания постановки и снятия с внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

Семей, состоящих на учете как находящихся в социально опасном положении, имеющих несовершеннолетних детей – 11, в них 38 детей. Из них детей в возрасте:

от 0 до 4 лет – 6 чел.;

- от 4 до 7 лет – 10 чел.;
- от 7 до 10 лет – 10 чел.;
- от 10 до 15 лет – 5 чел.;
- от 15 до 18 лет – 7 чел.

Статус «несовершеннолетний, находящийся социально опасном положении» имеют 10 учащихся образовательных учреждений.

В течение года снято с учета несовершеннолетних – 2 чел., семей – 9, в них 21 ребенок.

В целом динамика снижения количества семей в СОП положительная: 2010 год – 30 семей (70 детей), 2011 год – 24 семьи (64 ребенка), 2012 год – 19 семей (34 ребенка), 2013 год – 16 семей (37 детей), 2014 год – 17 (46детей), 2015 год – 11 (38).

Несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений, категории СОП, охваченных дополнительным образованием на территории района – 17 человек, их доля от общего количества учащихся категории СОП составляет 70,8%.

Мероприятия по социальной реабилитации несовершеннолетних включаются в программу индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в СОП, а также с детьми, родители которых находятся в СОП:

- организация правового сопровождения несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или находящихся в конфликте с законом: введение системы правового всеобуча несовершеннолетних;
- организация психологических тренингов для подростков, в том числе по устранению межличностных конфликтов подростков с родителями и сверстниками, по снятию агрессии;
- организация и проведение профориентационной работы, направленной на самоопределение учащихся в будущей профессии;
- организация временного трудоустройства в период летних каникул;
- организация различных форм занятости детей в каникулярное время (палаточный спортивный лагерь, лагеря с дневным пребыванием детей, отдых в загородных оздоровительных лагерях и др.);
- организация работы по включению детей «группы риска» в различные формы организации внеурочной занятости (кружки, спортивные секции, объединения по интересам);
- участие ОУ в межведомственных рейдах по контролю за семьями и несовершеннолетними, находящимися в СОП.

Учащихся, состоящих на внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях района на начало 2014-2015 учебного года – 58 чел., на конец 2014-2015 учебного года – 65 чел., в 2013-2014 учебном году – 60 чел.

Ежегодно Управление образования организует районный конкурс профилактических проектов и программ, направленных на формирование у

несовершеннолетних навыков ЗОЖ, воспитание отрицательного отношения к наркотикам и другим вредным привычкам. В 2015 году в районном конкурсе приняло участие 5 команд ОУ. Было представлено 3 проекта и 2 программы (проект позитивной деятельности учащихся, альтернативной аддиктивному проведению «Музей вредных привычек»; проект профилактики злоупотребления психоактивных веществ в подростковой среде»Альтернатива»; проект профилактики злоупотребления психоактивных веществ в подростковой среде «Защитим будущее»; профилактическая программа «У дружбы нет национальности»; профилактическая программа «Мы – вместе»).

Организовано методическое сопровождение педагогов, занимающихся профилактической работой (курсовая подготовка, организация участия в семинарах, организация участия в профессиональных конкурсах, конкурсах профилактических проектов и программ). Проведено два семинара по темам: «Межведомственное взаимодействие по работе с детьми «группы риска», семьями и детьми в СОП»; «Межведомственное взаимодействие в работе с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учете в СОП».

Во исполнение законодательства о защите прав детей в течение всего года в ОУ проводятся правовые всеобучи для детей и родителей (через классные часы, общешкольные и классные родительские собрания, родительский лекторий, круглые столы, социальный патронаж, индивидуальные беседы); организована психологическая и педагогическая помощь детям, подвергшимся насилию; работают информационно-профилактические стенды с номерами службы детского телефона доверия, номерами телефонов и адресами учреждений, куда каждый ребенок, оказавшийся в трудной ситуации, может обратиться за помощью, реализуются программы «Подросток», «Я гражданин», «Правовой всеобуч для учащихся и родителей» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся.

Также проводится информационно-разъяснительная работа по формированию ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия среди родителей (законных представителей) и педагогических работников, укреплению детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, по профилактике детского суицида.

С целью привлечения внимания общественности к проблеме насилия в отношении детей, обеспечения их прав ежегодно в апреле проходит районная межведомственная акция «Остановим насилие против детей». В акции принимают участие ОУ района, службы системы профилактики, общественность.

На территории Рыбинского района работает районная целевая программа «Комплексные меры противодействия распространению наркомании, пьянства и алкоголизма» на 2013-2015 годы; в период с 19 мая по 15 сентября проводится межведомственная акция, направленная на выявление и пресечение факторов реализации несовершеннолетними

алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ, алкогольной продукции, нарушения установленного запрета курения табака и реализации табачных изделий, а также вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных и противоправных деяний; также в каждом образовательном учреждении разработаны отдельные планы по профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ и наркотических средств, пропаганде здорового образа жизни, которые включают в себя ряд профилактических мероприятий. Так в учреждениях образования ежегодно проводятся общешкольные и внешкольные мероприятия, приуроченные к международному Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню борьбы с ВИЧ/СПИДом, Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», Всероссийской акции «Молодежь выбирает жизнь», Дни психического здоровья населения: беседы, дискуссии, классные часы, психологические игры и тренинги, социальные опросы старшеклассников, анкетирование, конкурс плакатов и рисунков, спортивные праздники и соревнования, профилактические акции, родительские собрания и т.д.

Вместе с тем ситуация с употреблением наркотических и психоактивных веществ, алкогольной продукции и курения является актуальной особенно среди детей «группы риска».

В муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей занят 1 учащийся «группы риска» (1 чел. – на учете в ПДН, 0 чел. – в СОП, 0 чел. – на внутришкольном учете).

В учреждениях культуры занято 20 учащихся «группы риска» (из них 1 чел. – на учете в ПДН, 5 чел. – из семей в СОП, 14 чел. – на внутришкольном учете).

В школьных объединениях – 47 учащихся «группы риска» (10 чел. – из семей в СОП, 26 чел. – на внутришкольном учете, 11 чел. – на учете в ПДН).

Физкультурно-спортивные клубы посещают 16 учащихся «группы риска» (2 чел. – находящиеся в СОП, 1 чел. – на учете в ПДН, 13 чел. – на внутришкольном учете).

Таким образом, из 88 несовершеннолетнего категории «группы риска» 84 (95%) заняты в системе дополнительного образования и других различных формах занятости: 14 чел. – на учете в ПДН, 17 чел. – из семей в СОП, 53 чел. – на внутришкольном учете.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- в рамках перехода на ФГОС ООО создать условия по организации воспитательной деятельности в ОУ в соответствии со стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года;
- продолжить работу по организации муниципальных этапов соревнований «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига» для всех параллелей классов с 5 по 11;
- активизировать работу по получению лицензий на реализацию дополнительных общеразвивающих программ во всех ОУ района;

- создать условия по организации отдыха и оздоровления детей в рамках муниципальной программы «Развитие образования Рыбинского района на 2014-2017 годы»;
- продолжить реализацию общеобразовательными учреждениями организационно-экспериментального этапа внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- организовать районный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный Классный – 2015»;
- продолжить выполнение плана массовых мероприятий со школьниками.

III. Организация работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности

III.1. Специальное (коррекционное) образование

Особая роль в системе специального (коррекционного) образования нового типа принадлежит службам сопровождения, психолого-медико-педагогическим комиссиям и консилиумам (ПМПК). В сентябре 2013 года приказом Минобрнауки России № 1082 утверждено Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, которой отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

Всего за отчетный период проведено 43 заседаний комиссий, обследовано 280 детей в возрасте от 3-х до 18-лет что на 22% больше чем в прошлом году (в связи с тем, что дошкольные образовательные учреждения стали заявлять о детях с ограниченными возможностями).

Количество детей представленных повторно составило 111 человек, причины их повторного представления: отрицательная динамика в развитии, не усвоение ранее рекомендованной программы в том числе дети-инвалиды.

Обследовано: дошкольников – 147 детей (53%), учащихся начальной школы – 103 ребенка (37%), учащихся средней школы (5-11 кл.) – 30 учащихся (11%). Обследовано перед школой 8 детей с ОВЗ. За первое полугодие с сентября по январь было обследовано 78 детей, наибольшее количество детей осмотрено во втором полугодии учебного года (январь-май) 202 ребенка.

В сравнении с прошлым годом на 55% увеличился охват детей дошкольного возраста, в том числе не посещающих детский сад. В 2,7 раза (3,7%) увеличилось количество детей подросткового возраста, представляемых на ТПМПК.

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с речевыми нарушениями, затем идут дети с нарушениями интеллекта и задержкой психического развития, далее – с нарушениями эмоционально-волевой сферы и психическими расстройствами. Меньше всего представлены дети с нарушениями зрения и слуха.

Как мы видим, проблема речевых нарушений у детей стоит на первом месте. По информации, представленной учителями-логопедами детских садов в 2015 году в школы Рыбинского района пойдут 5 воспитанников ДООУ с тяжелой речевой патологией. Все дети имеют общее недоразвитие речи (ОНР) – недоразвитие всех структурных компонентов языка. Неполюценная речевая деятельность накладывает отпечаток и на развитие высших психических функций. У детей отмечается неустойчивость внимания, трудности распределения, снижение памяти и продуктивности запоминания, отстает в развитии словесно-логическое мышление.

Проблема состоит еще и в том, что ежегодно количество будущих первоклассников с речевой патологией в Рыбинском районе увеличивается.

Вместе с тем отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми комплексными нарушениями, нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания в дошкольном учреждении.

К сожалению, область специального дошкольного образования у нас в районе недостаточно разработана, не выстроена система оказания ребенку ранней специализированной (коррекционной) помощи, не развита сеть специальных (коррекционных) групп для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отмечается недостаток высококвалифицированных кадров в детских садах (психологов, дефектологов, логопедов).

Таким образом, анализируя потребности в образовательных услугах, следует рассмотреть вопрос об открытии в ДООУ групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с ЗПР и сложной структурой дефекта. Открытие таких групп позволит максимально расширить охват детей с ОВЗ образованием, отвечающим их возможностям и потребностям.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ТПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми:

	рекомендовано адаптированных образовательных программ	
	дошкольный возраст	школьный возраст
для глухих детей		
для слабослышающих детей	4	
для слепых детей		
для слабовидящих детей		1
для детей с тяжелыми нарушениями речи	31	
для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	2	
для детей с задержкой психического развития	8	10
для детей с умственной отсталостью:		
легкой	3	69
умеренной	1	
тяжелой		

глубокой		
для детей со сложным дефектом		
для детей с расстройствами аутистического спектра		

Из таблицы видно, что в этом году наиболее дифференцированно определялся образовательный маршрут исходя из основных потребностей ребенка и структуры его нарушений.

Следует отметить, что большей части детей, обратившихся в ТПМПК, рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с легкой степенью умственной отсталостью, и воспитание и обучение по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи. Дети, которым было рекомендовано обучение по адаптированным программам находится в поле зрения педагогов и узких специалистов ПМП консилиумов ОУ. Все учащиеся с ОВЗ имеют возможность обучаться в общеобразовательных учреждениях по месту жительства или по индивидуальному учебному плану.

Сопровождающая деятельность

Функция сопровождения позволяет отслеживать судьбы детей, прошедших через ТПМПК в соответствии с данными рекомендациями. Контроль эффективности рекомендаций осуществляется через ПМПконсилиумы образовательных учреждений и непосредственно через родителей или иных законных представителей.

Большая часть детей, прошедших ТПМПК показали либо положительную, либо незначительную динамику развития. У 22 человек динамика не наблюдается (без изменений), так как родители отказались от предложенных комиссией рекомендаций по программе и форме обучения или не прошли своевременно медицинское обследование ребенка. Отрицательную динамику показали дети (5 чел.) с нарушением интеллекта, которым было рекомендовано обучение по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью, но родители с решением комиссии не согласились.

Организационно-методическая деятельность

В рамках данного направления деятельности МО учителей-логопедов, педагогов-психологов ставилась основная задача: обеспечение и максимальное повышение качества организационного и методического наполнения логопедического компонента в едином образовательном пространстве.

Данная задача реализовывалась в течение всего 2014-2015 учебного года. На выполнение задачи и достижение цели был направлен ряд мероприятий, проводимых в течение года:

- непрерывно оказывалась методическая и консультативная помощь учителям-логопедам и педагогам-психологам по их запросам, касающимся вопросов и проблем диагностирования учащихся, планирования практической деятельности, изучения нормативно-правовой базы;
- в течение всего года систематически и активно пополнялась методическая копилка комплексами разнообразных игр и упражнений, а

также материалами выступлений по теоретическим темам и практическим заданиям.

С целью внедрения инновационного педагогического опыта в практику в рамках заседания МО (27.02.2015) была организована презентация авторских программ по теме: «Логопедические технологии, используемые в работе с детьми с нарушениями письменной речи» за содержательную методическую разработку по теме был отмечен учитель-логопед МБОУ «Рыбинская СОШ № 7» Колычева И.А.

Для развития творческой деятельности учителей-логопедов ОУ по обновлению содержания коррекционного образования, для поддержки новых технологий в организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями и роста профессионального мастерства был запущен конкурс «Лучшее открытое логокоррекционное занятие».

Призовое первое место среди дошкольных образовательных учреждений заняла Воронцова Г.Л. учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Звездочка» г.Заозерного».

Призовое первое место среди образовательных учреждений заняла Чистякова М.В. учитель-логопед МБОУ «Новосолянская СОШ № 1».

Второе место среди образовательных учреждений заняла Богданова Н.В. учитель-логопед МБОУ «Двуреченская СОШ № 8».

Третье место среди образовательных учреждений заняла Колычева И.А. учитель-логопед МБОУ «Рыбинская СОШ № 7» и Ермакова Е.Е. учитель-логопед МБОУ «Новокамалинская СОШ № 2».

Все остальные конкурсанты получили сертификаты.

За отчетный период было проведено 4 запланированных заседания методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций, в ходе которых обсуждались основные направления работы педагога-психолога в ПМПК ОУ в условиях введения ФГОС, особенности психологического сопровождения одаренных детей. Проведены – Фестиваль методических идей: «Успешные психологи: работа с детьми и подростками по теме: «Я в мире, мир во мне»; семинар-практикум по теме: «Психологические аспекты формирования УУД младших школьников в деятельности педагога-психолога ОУ».

Состоялись в течении года 4 заседания МО педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, где обсуждались основные направления работы педагога-психолога в ПМПК ОУ в условиях введения ФГОС, особенности психологического сопровождения одаренных детей. Проведены – Фестиваль методических идей: «Успешные психологи: работа с детьми и подростками по теме: «Я в мире, мир во мне»; творческая мастерская «Модель работы педагога-психолога ДОУ в условиях ФГОС».

Уже стало хорошей традицией в ОУ ежегодное проведение Недели психологии. Не стал исключением и этот год. Уже шестой. Общешкольные психологические акции, психологические игры, тренинги, встречи педагогов и родителей, развивающие занятия внесли оживление в школьную жизнь. Учащиеся школ и воспитанники детских садов учились сотрудничеству,

конструктивному общению, решению конфликтных ситуаций, овладели приемами саморегуляции и т.д.

Профессиональное мышление, творческий подход, инициативу и фантазию на этот раз проявили педагоги-психологи: Аксенова Л.В., Прокопьева Л.А., Алесина Н.В., Редченко С.В., Недбайлова В.В., Веретельникова О.А., Отрещенко Т.Е., Васильева О.В.

С целью демонстрации профессионального опыта педагогов-психологов, создания копилки материалов в плане реализации потребностей ребенка и решения проблем современного детства средствами психологического сопровождения проводился Фестиваль методических идей. Представляемые психологами презентации по данной теме оценивались членами жюри. Было отмечено, что заявившиеся педагоги-психологи видят многогранность развития детей разного возраста, выделяют основные новообразования, владеют методическими идеями по становлению самосознания подростков, проявляют профессиональное мышление, показывают разнообразие в содержании работы, являются уверенными пользователями ИКТ. По итогам Фестиваля благодарственными письмами руководителя Управления образования района были награждены: Аксенова Л.В., Прокопьева Л.А., Алесина Н.В. за творческий подход (за лучшую методическую идею) в работе с детьми и подростками по теме: «Я в мире... Мир во мне...», представленными на Фестивале методических идей «Успешные психологи: работа с детьми и подростками».

Веретельникова О.А., Отрещенко Т.Е. за использование оригинальных методических приемов в работе с дошкольниками по теме: «Я в мире... Мир во мне...», представленными на Фестивале методических идей «Успешные психологи: работа с детьми и подростками».

Нечупей О.П., Недбайлова В.В. за содержательную методическую разработку по теме «Я в мире... Мир во мне...», представленными на Фестивале методических идей «Успешные психологи: работа с детьми и подростками».

Ведущую роль в организации методического сопровождения в обучении детей с ОВЗ играет МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного, которая с 2012-2013 учебного года является федеральной стажировочной площадкой по распространению современных организационно-правовых моделей обеспечивающих успешную социализацию детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

На базе школы проходят стажировку не только специалисты нашего района, но и из разных регионов Российской Федерации. В школе созданы все условия для успешного обучения и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей организовано с учетом их потребностей и уровня их развития.

Оборудование кабинетов для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья соответствует требованиям, предъявляемым к оснащению и оборудованию этих кабинетов. Ежегодно обновляется материально-техническая база кабинетов. Приобретается специальное оборудование для реализации образовательной программы.

21 ноября 2014г. на базе СОШ № 1 г.Заозерного состоялась региональная конференция «Итоги деятельности стажировочной площадки Федеральной целевой программы развитие образования на 2011-2015 годы» по вопросу социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. В работе конференции приняли участие команды всех общеобразовательных школ района и из 26 территорий края, представители отдела специального образования министерства образования Красноярского края.

Опыт работы МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного успешно тиражируется в школы района.

В целом работу данного направления можно характеризовать, как объемную, систематическую и непрерывную, в результате которой основные задачи организационно-методического сегмента были реализованы.

Выводы и предложения:

В соответствии с годовым планом деятельности ТПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий.

Результатом работы за год явилось:

- увеличение обращений по обследованию детей раннего и младшего дошкольного возраста, имеющих нарушения в развитии;
- сокращение количества необоснованных представлений детей на ТПМПК;
- увеличение количества детей, обследованных перед школой;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ТМПК образовательными учреждениями.

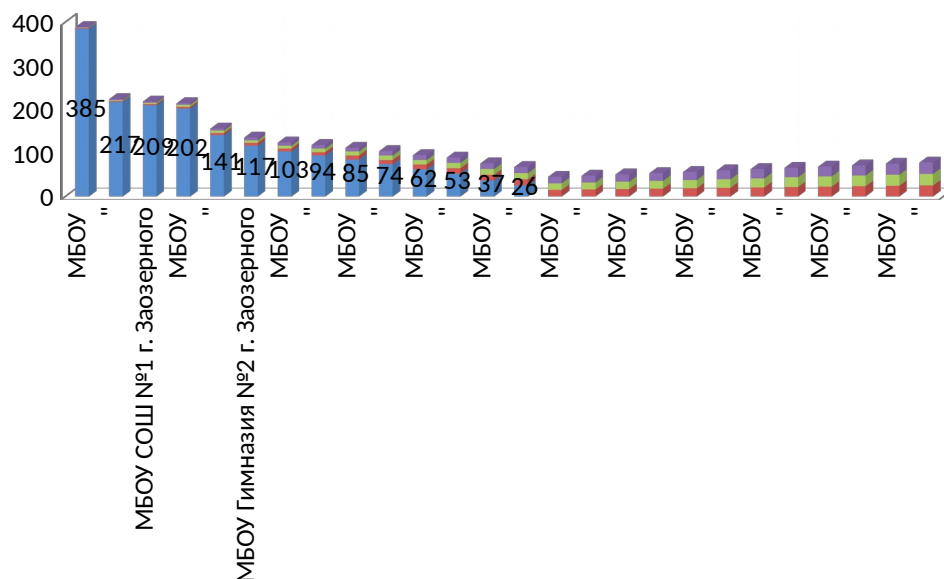
В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

В ходе работы комиссии в текущем учебном году был выявлен и ряд проблем:

- затрудняет работу комиссии несвоевременное представление образовательными учреждениями детей с нарушениями в развитии на ТПМПК;
- по-прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, представляемых на ТПМПК;
- отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ДОУ и ОУ по целям прохождения ТПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии (чаще всего родители не знают и не понимают, для чего их детей отправили на ТПМПК).

III.2. Деятельность по выявлению и сопровождению одаренных детей

База Одаренные дети Красноярья



МБОУ ДОД ЦДТ Рыбинского района в 2014-2015 учебном году продолжал работу по координации в ОУ направления «Одаренные дети» и ведение районной базы «Одаренные дети». По итогам года, в краевую базу внесено 1 805 детей, 384 педагога. Количество детей, внесенных в базу, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 36 человек (было 1 769).

Участниками мероприятий муниципального, краевого и всероссийского уровней стали 1 535 учащихся (343 – в интеллектуальном направлении; 249 – в творческом; 943 – в спортивном).

Призерами и победителями стали 813 детей (в 2013-2014 году – 678), что составляет 53% от общего количества детей, внесенных в базу «Одаренные дети». Победителей и призеров в интеллектуальном направлении – 141; в творческом – 163; в спортивном – 509. Количество призеров увеличилось по сравнению с прошлым годом на 135 человек.

В рамках интеллектуального направления традиционно проводятся научно-практическая конференция «Первоцвет» и олимпиада «Умники и умницы» для учащихся начальной школы, направление на приобретение детьми навыков самообразования и опыта реализации своих лидерских способностей.

Призеры конференции «Первоцвет»:

1 место – Слесарева Юлия, руководитель Зарс Н.В., МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного;

2 место – Кулагин Данил, руководитель Горбань Е.В., МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного; Терентьева Татьяна, Таран Ангелина, руководитель Шубинская Г.И., МБОУ «Александровская СОШ № 10»;

3 место – Бабукина Анна, руководитель Лигаева Г.В., МБОУ «Двуреченская СОШ № 8»; Никитин Даниил, руководитель Зарс Н.В., МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного.

Победителями номинаций стали:

«Практическая значимость» - Дергач Александр, МБОУ «Переясловская ООШ № 9»;

«Оригинальность идеи» - Шнитова Полина, МБОУ «Саянская СОШ № 32»; Максимова Карина, МБОУ гимназия № 2 г.Заозерного.

Приз зрительских симпатий был вручен Ильяхиной Алине, МБОУ «Новосолянская СОШ № 1».

Победители конференции награждены грамотами Управления образования и призами. Научные руководители участников-призеров получили благодарность.

5 марта состоялась районная интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» для учащихся 4-х классов.

Призеры олимпиады «Умники и умницы»:

1 место – Александрова Дана, МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного, учитель Парфенова Е.Н.;

2 место – Иванова Милана, МКОУ «Александровская СОШ № 10», учитель Шубинская Г.И.;

3 место – Павлова Арина, МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного, учитель Горбунова И.И.

Победителями номинаций стали:

«Знаток русского языка» - Федорович Анастасия, МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного, учитель Горбань Е.В.;

«Знаток литературы» - Узунова Лизавета, МКОУ «Рыбинская СОШ № 7», учитель Узунова Т.И.;

«Знаток математики» - Друченко Илья, МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного, учитель ;

«Знаток окружающего мира» - Таценко Данил, МКОУ «Бородинская СОШ № 3».

Данные мероприятия позволяют на районном уровне выявить детей с высокой степенью одаренности, спланировать работу по поддержки данной категории детей в дальнейшем.

Еще одной традицией стало участие учащихся 6-7 классов в международном конкурсе чтецов Живая классика. 05 марта состоялся муниципальный этап III Международного конкурса чтецов «Живая классика», посвященного Году литературы. В районном этапе конкурса приняли участие 39 учащихся, из них 5 человек вне конкурса. Победителями стали Демиденко Мария (МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного), Дрозд Маргарита (МБОУ «Саянская СОШ № 32»), Рындин Алексей (МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного).

В рамках Всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 году проводились предметные олимпиады:

ноябрь – школьный этап (диапазон учащихся 5-11 кл.) – 1404 участников;

декабрь – районный этап (диапазон учащихся 7-11 кл.) – 515 участников;

январь-февраль – краевой этап (диапазон 9-11 кл.) – заявлено – 38, по факту участвовало – 31, (1 – задвоение олимпиады, 6 – по болезни).

На школьном уровне олимпиады наибольшее количество участников по:

русскому языку – 881;
 математике – 852;
 литературе – 756;
 истории – 573;
 биологии – 566;
 обществознанию – 539 и т.д.

По количеству призовых мест лидируют следующие предметы:

русский язык – 105;
 литература – 81;
 математика – 80;
 обществознанию – 66;
 технология – 66.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

предмет	Всего участников	В том числе							Количество победителей	Количество призеров
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл		
английский язык	390	32	67	81	66	78	34	32	32	49
астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	566	0	121	109	110	118	56	52	27	56
география	456	10	46	107	111	129	32	21	18	49
информатика	236	6	20	83	53	44	7	23	2	16
история	573	78	71	112	124	103	44	41	24	46
литература	756	142	130	139	130	128	50	37	28	81
математика	852	164	170	132	117	138	71	60	50	80
МХК	74	0	0	0	8	12	22	32	6	9
немецкий язык	134	27	18	14	23	30	11	11	9	26
ОБЖ	337	0	0	18	166	8	73	72	14	29
обществознание	539	0	29	96	149	154	58	53	21	66
право	151	0	0	0	17	83	30	21	7	16
русский язык	881	162	151	163	147	145	61	52	49	105

технология	460	101	115	8	93	68	40	35	42	66
физика	397	0	0	110	118	89	44	36	35	29
физическая культура	681	107	103	146	117	106	53	49	37	56
французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	213	0	0	0	55	85	37	36	8	27
экология	43	0	0	0	0	19	11	13	3	6
экономика	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
ИТОГО:	7740	829	1041	1318	1604	1537	734	677	412	813

На муниципальном уровне более 75% выполнения показали по МХК - 40% учащихся, по физической культуре – 31,58%, по литературе – 20%.

Если рассмотреть сумму показателей от 50 до 75 и от 75 до 100 то здесь лидирует:

физическая культура – 76% (из них 8 учащихся были заявлены на краевой уровень, 6 участвовало, выполнение у всех выше 50%);

экология – 66,67% (из них 5 были заявлены на краевой уровень, 4 участвовало, 1 призер – Славщик А., у остальных процент выполнения ниже 50%);

технология – 65,38% (не прошли на краевой уровень олимпиады);

право 58,33% (7 человек прошли на краевой уровень, 6 человек участвовало, уровень выполнения от 0 до 22% - низкий уровень);

литература – 56% (4 учащихся прошли на краевой уровень олимпиады, 4 участвовало, 2 призера – Славщик А. – 77%, Кириченко Е. – 76,5%).

Анализируя результаты по праву, мы видим, что предметные комиссии значительно завысили баллы участникам и дети на краевом уровне были не конкурентоспособными. Что касается технологии, то здесь возможно не хватило баллов пройти на краевой уровень, критерии оценки требуют осмысления.

Результаты муниципального этапа олимпиады

предмет	менее 25% заданий (%)	25% и более, но менее 50% заданий (%)	более 50% и до 75% заданий (%)	более 75% заданий (%)
английский язык	33,33	44,44	18,52	3,70
астрономия	-	-	-	-
биология	4,44	84,44	11,11	0,00
география	28,57	66,67	4,76	0,00
информатика	-	-	-	-
история	23,33	40,00	30,00	6,67
литература	5,8	38,24	35,29	20,59
математика	71,05	21,05	7,89	0,00
МХК	0,00	60,00	0,00	40,00
немецкий язык	0,00	80,00	10,00	10,00
ОБЖ	17,39	56,52	17,39	8,70
обществознание	30,56	58,33	11,11	0,00
право	25,00	16,67	50,00	8,33
русский язык	27,50	57,50	15,00	0,00
технология	19,23	19,23	65,38	0,00

физика	93,75	6,25	0,00	0,00
физическая культура	0,00	23,68	44,74	31,58
французский язык	-	-	-	-
химия	57,14	28,57	14,29	0,00
экология	0,00	3,33	55,56	11,11
экономика	-	-	-	-

Призовые места

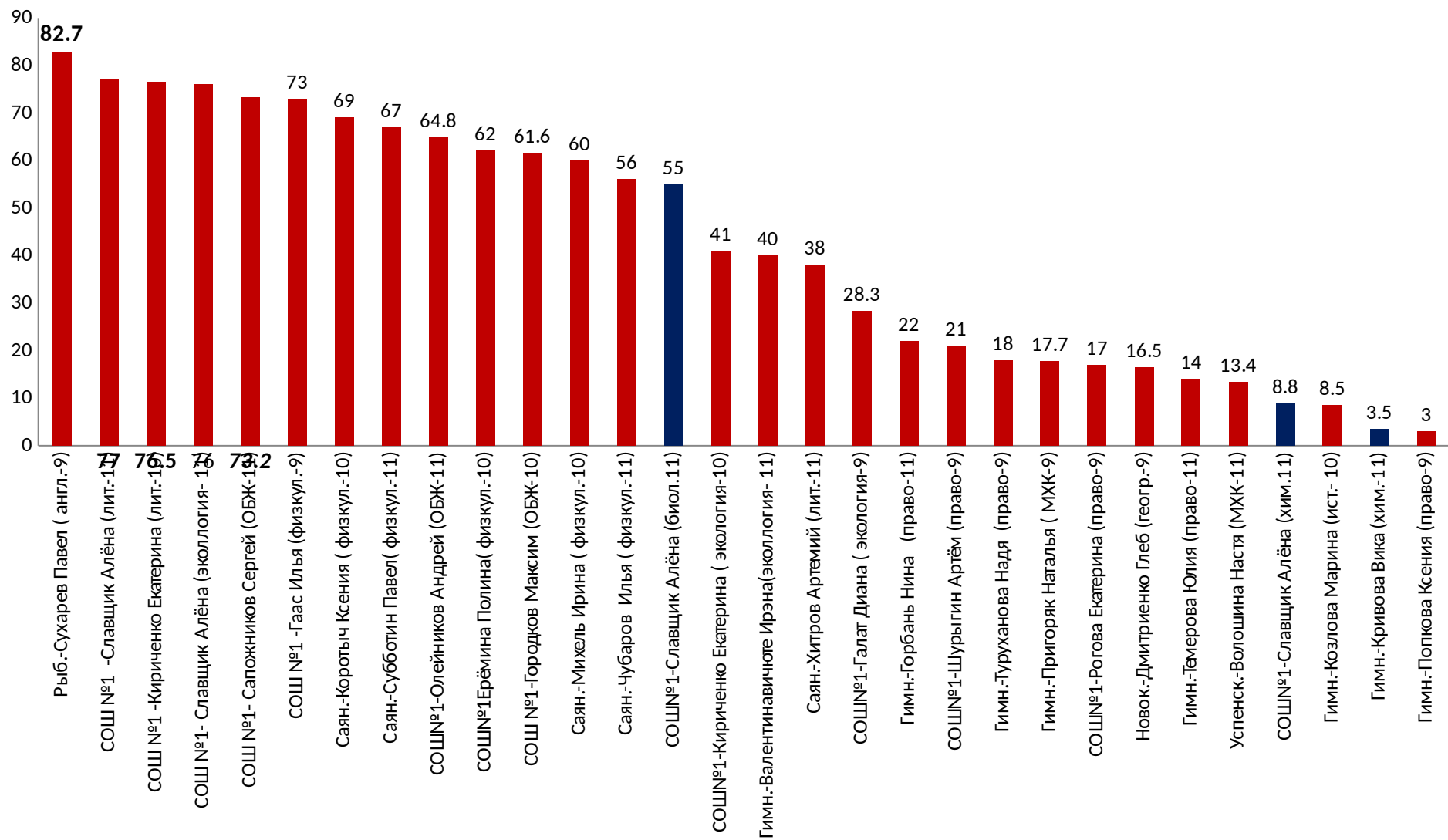
ОУ	Муниципальный уровень		Региональный уровень
	кол-во приз. мест	из них победителей	
СОШ № 1 г.Заозерного	15	1	3 призера (4 победы)
Гимназия № 2 г.Заозерного	11	0	
Саянская СОШ № 32	7	0	
Успенская СОШ № 6	2	0	
Новосолянская СОШ № 1	3	0	
Рыбинская СОШ № 7	1	0	1 призер
Уральская СОШ № 34	1	0	
Александровская СОШ № 10	1	0	
Новокамалинская СОШ № 2	2	0	
Малокамалинская ООШ № 5	1	0	

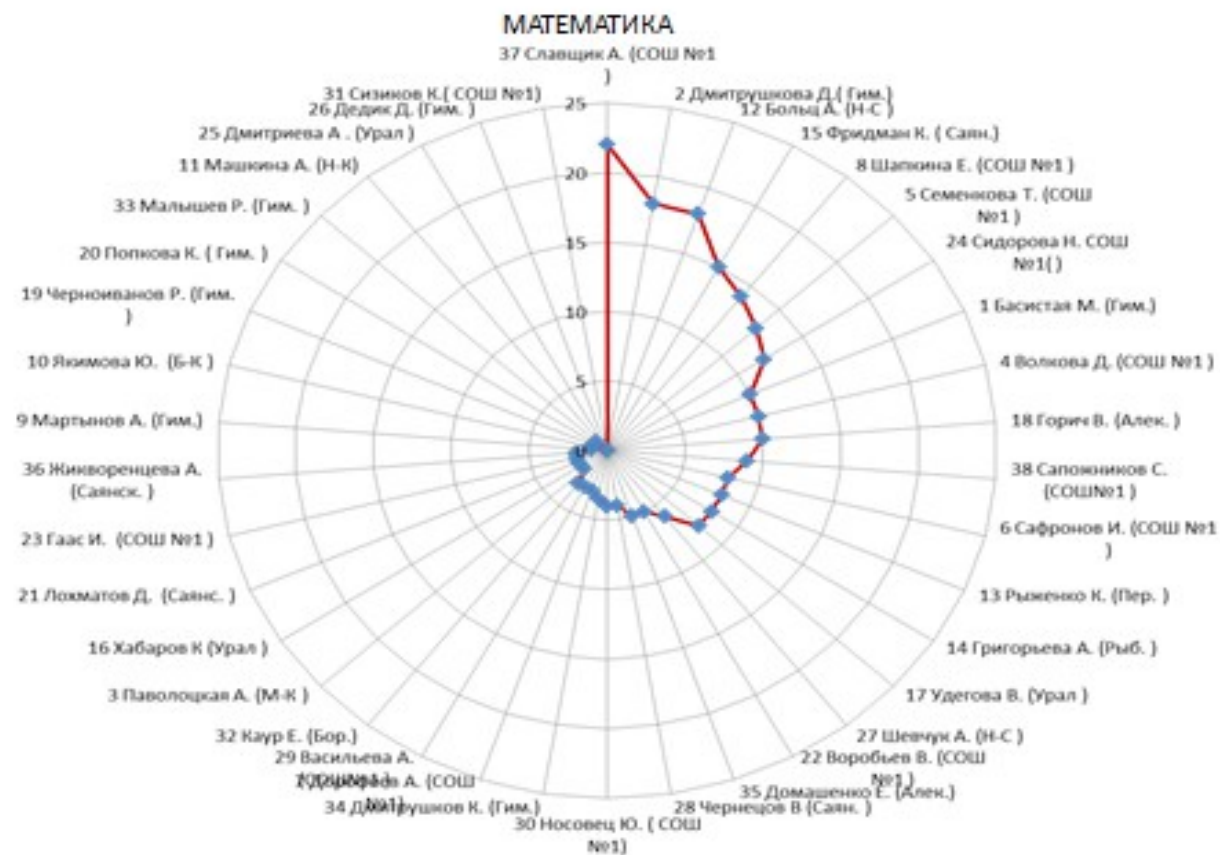
Процент выполнения на краевом уровне выше 50% только в СОШ № 1 г.Заозерного, в Саянской, в Рыбинской.

По предметам выполнение выше 50% - по английскому языку, литературе, экологии, ОБЖ, физкультуре, биологии.

Низкие проценты выполнения на краевом уровне – по праву, по химии, по истории, по МХК.

Процент выполнения на региональном уровне олимпиады

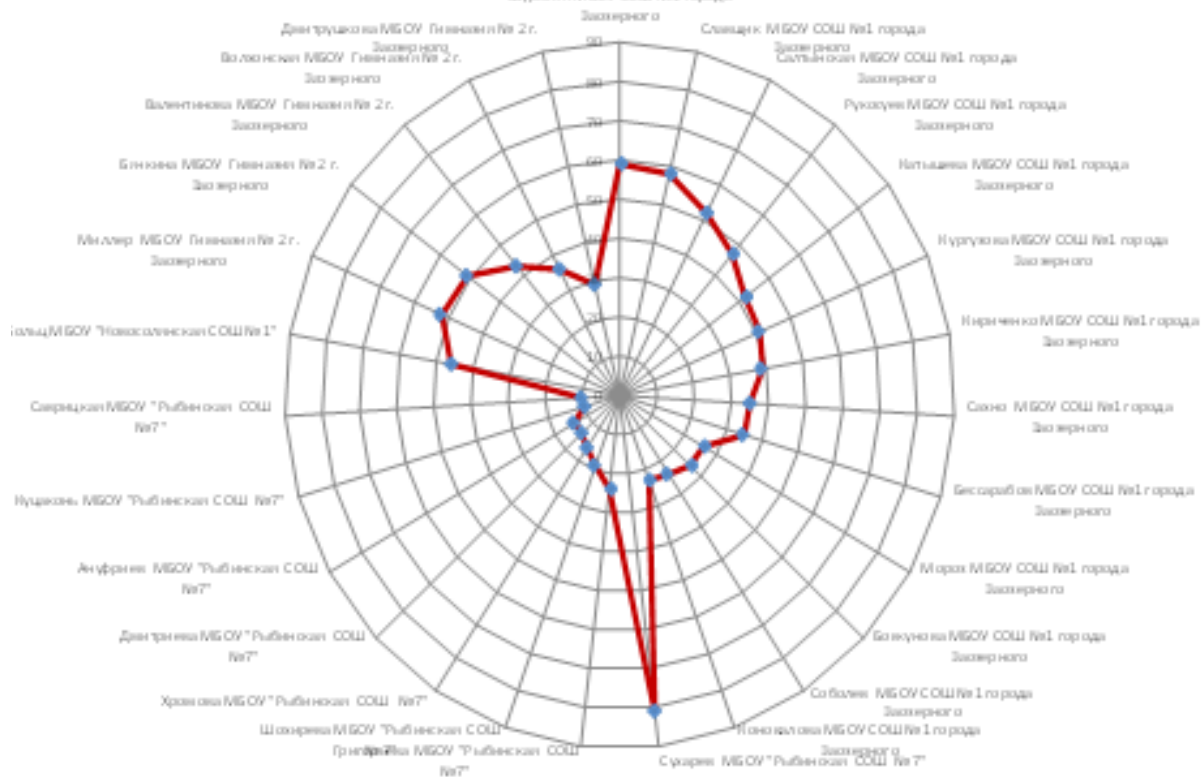




Впервые у нас прошел участник на региональный уровень олимпиады по математике – Славщик А., но из-за совпадения даты двух олимпиад, потерял опыт участия на таком уровне.

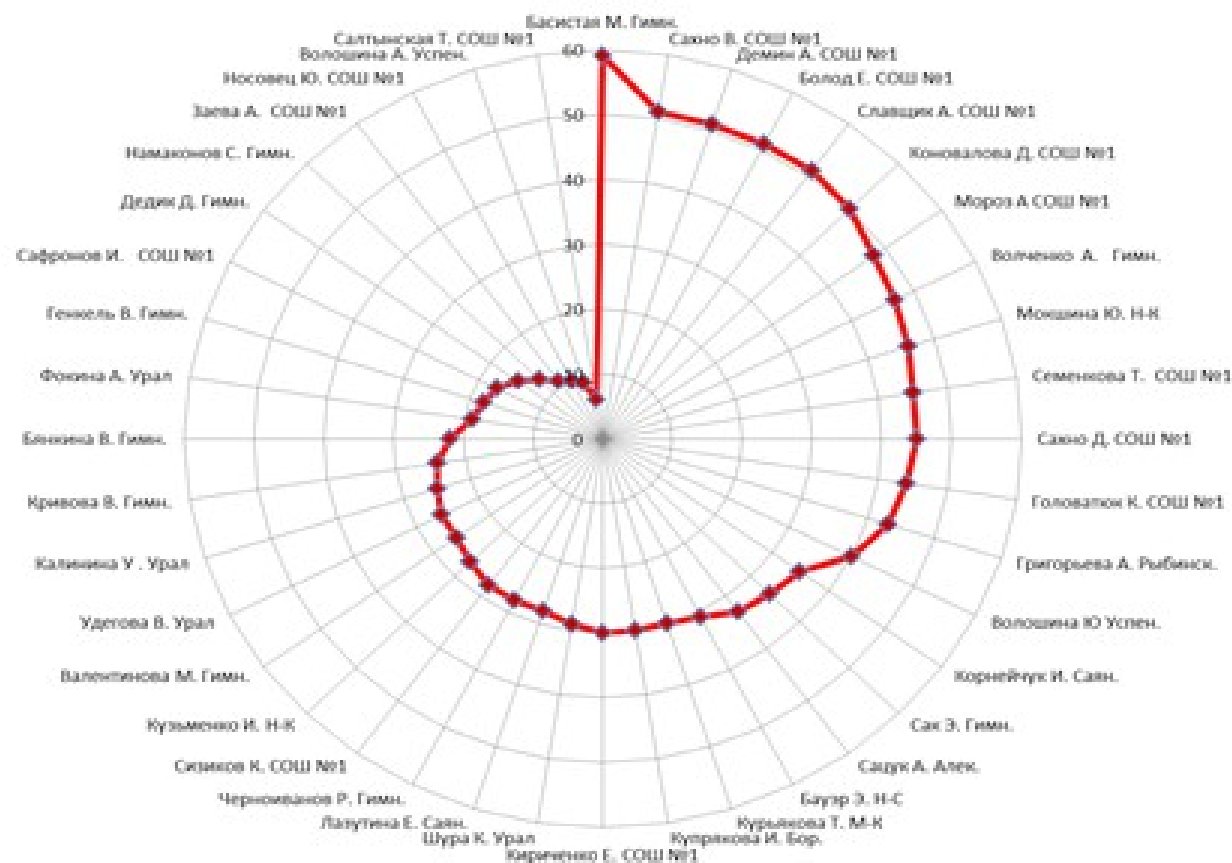
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Шурилин МБОУ СОШ №1 города



По английскому языку участниками краевого уровня олимпиады, наши учащиеся были и не раз, но достичь призового уровня не получалось, школы с английским уклоном были всегда вне конкуренции, поэтому Павел Сухарев для нас это большая удача, он стал призером регионального уровня олимпиады.

РУССКИЙ ЯЗЫК



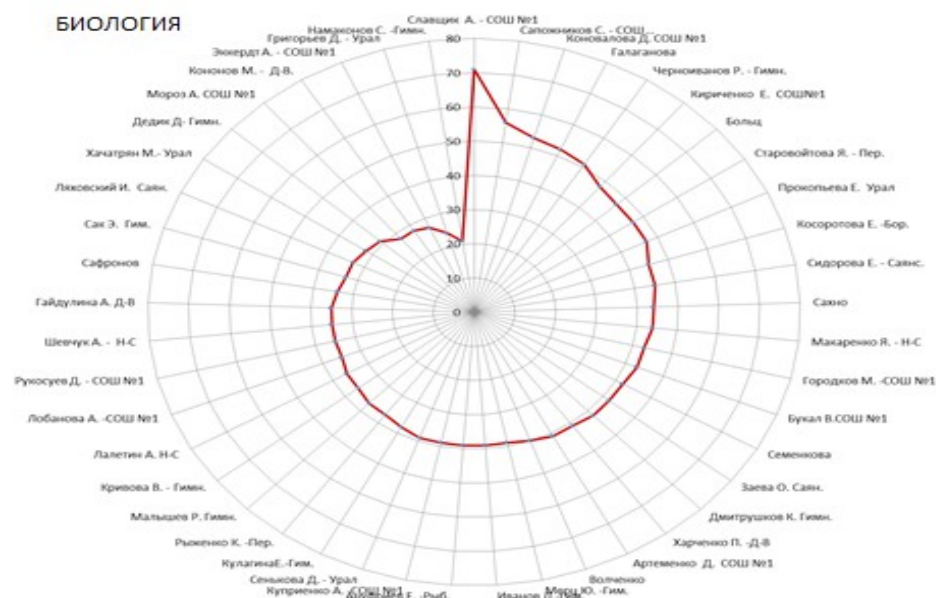
По анализу результатов олимпиады на школьном уровне русский язык на 1 месте – 105 призеров, результаты ЕГЭ самые высокие в сравнении с другими предметами, 100-балльники в основном у нас уже несколько лет именно по русскому языку, то есть дети высокого уровня подготовки.

Но предметные комиссии работали жестко, максимальный бал – 60 при максимальном 100.

На олимпиаде по биологии уже несколько лет результат высокий, но призеров на краевом уровне нет.

На школьном уровне по биологии 84% участников выполняют от 25 до 50% и только 11% учащихся выполняют от 50% до 75%.

На муниципальном уровне результат примерно такой же. Этот результат не низкий, но на краевом уровне этого не достаточно. Славщик А. набрала 70% выполнения. В прошлом году по биологии команда состояла из 3 учащихся, наибольший процент выполнения – 44%.

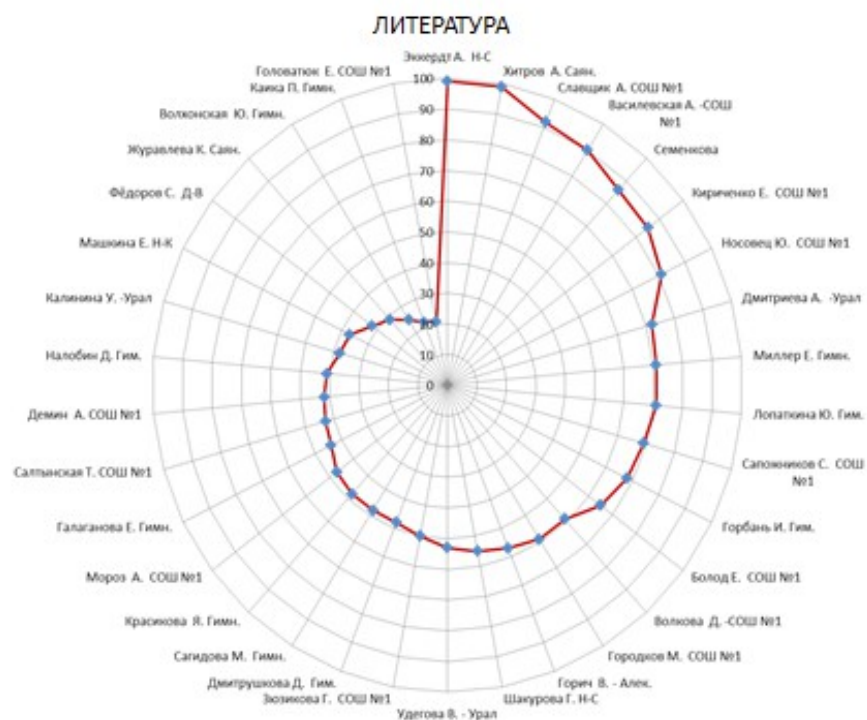


Именно олимпиада по литературе красной линией прошла на очень высоком уровне через:
школьный уровень – 81 призер;
муниципальный уровень – более 50% выполнения у 56% детей;
краевой – 64% выполнения.

На муниципальном уровне участвовало 33 учащихся. Максимальные баллы:
99 – Хитров А. (на краевом уровне – 38%);

- 92 – Славщик А. (на краевом уровне – 77% - призер регионального уровня);
 85 – Кириченко Е. (на краевом уровне – 76,5% - призер регионального уровня).

Резерв на следующий год учащихся 7, 8 кл.: Эккердт А. (99б), Василевская А. (90б), Семенкова Т. (86б).



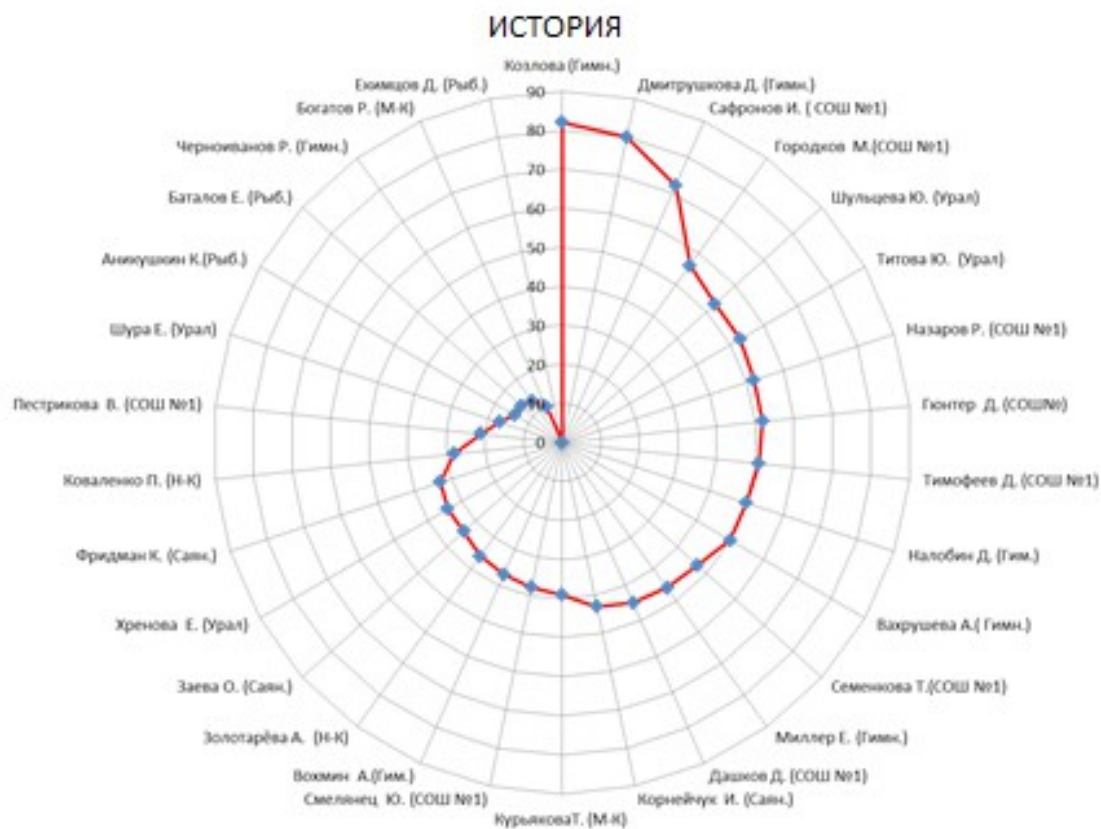
Олимпиада по истории неплохо проявилась на школьном уровне – 46 призеров.

На муниципальном – 70% участников выполнили выше 50%.

На региональный уровень прошли три претендента.

Участвовала одна (Козлова М. – Гимнази № 2 г.Заозерного), двое отсутствовали по болезни, процент выполнения 8,5 из максимальных 100.

Вопрос – почему при таких предпосылках такой низкий результат?



Что касается физической культуры. Команды нашего района вот уже несколько лет участвуют в олимпиаде на краевом уровне. Первые года результат по 100 балльной системе оценивания был очень низкий до 10 баллов.

В этом году команда состояла из 8 человек:

СОШ № 1 г.Заозерного – 4 участника;

Саянская СОШ № 32 -4 участника.

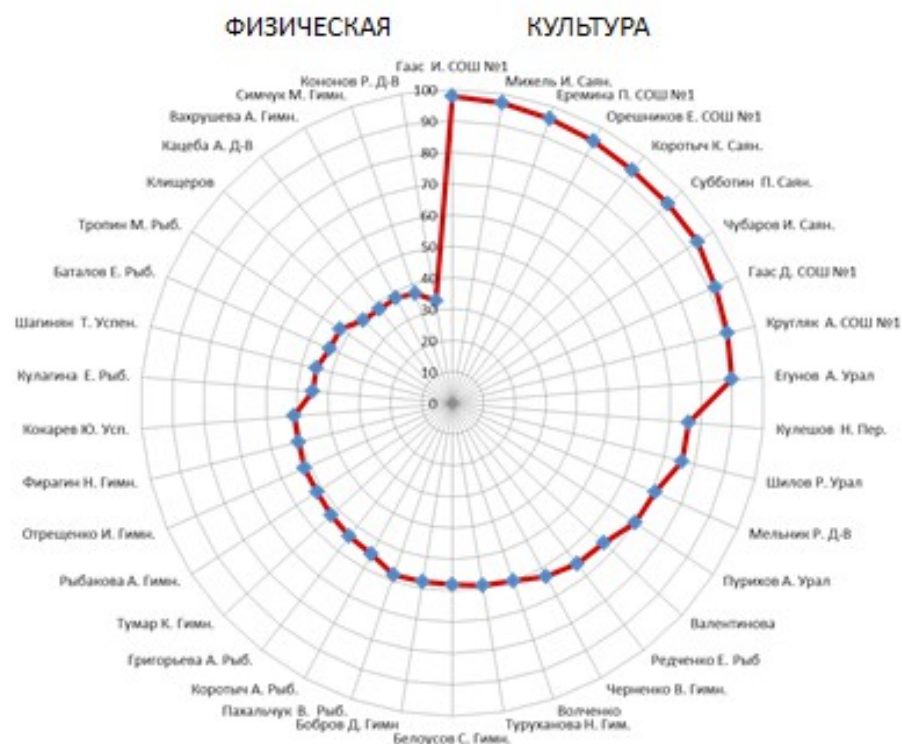
Два ученика не участвовали по болезни.

Результаты у оставшихся 6 по 100 балльной системе оценки:

73 – Гаас И. (9кл. СОШ № 1 г.Заозерного);

- 69 – Коротыч К. (10кл. Саянская СОШ № 32);
- 67 – Субботин П. (11кл. Саянская СОШ № 32);
- 62 – Еремина П. (10кл СОШ № 1 г.Заозерного);
- 60 – Михель И. (10 кл. Саянская СОШ № 32);
- 56 – Чубаров И. (11 кл. Саянская СОШ № 32).

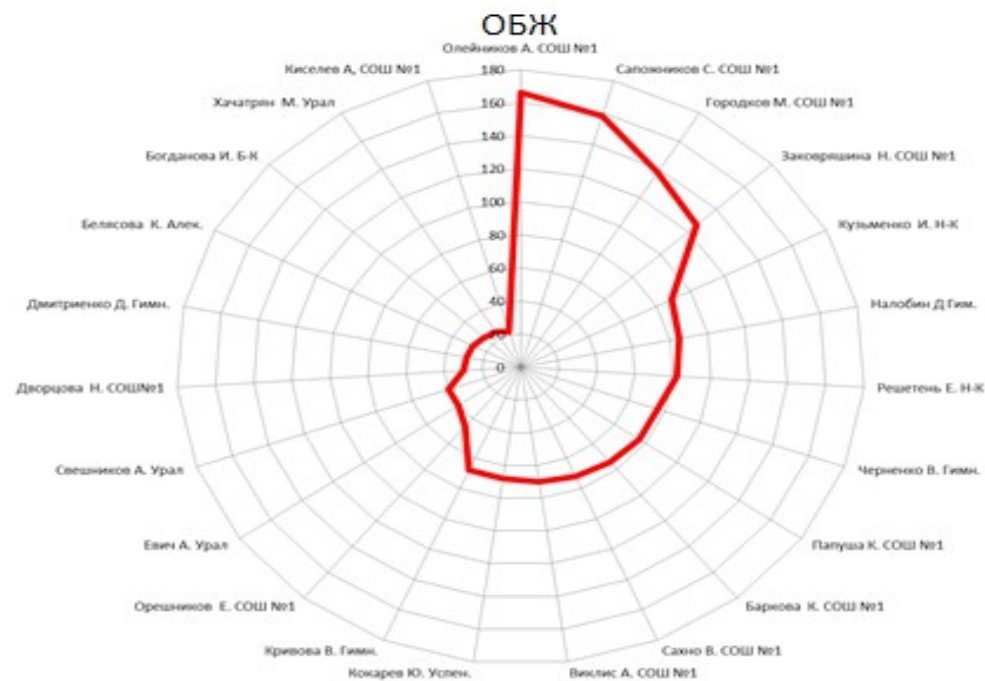
С такими балами мы не смогли прорваться в призеры, спортивные школы результат дают гораздо выше.



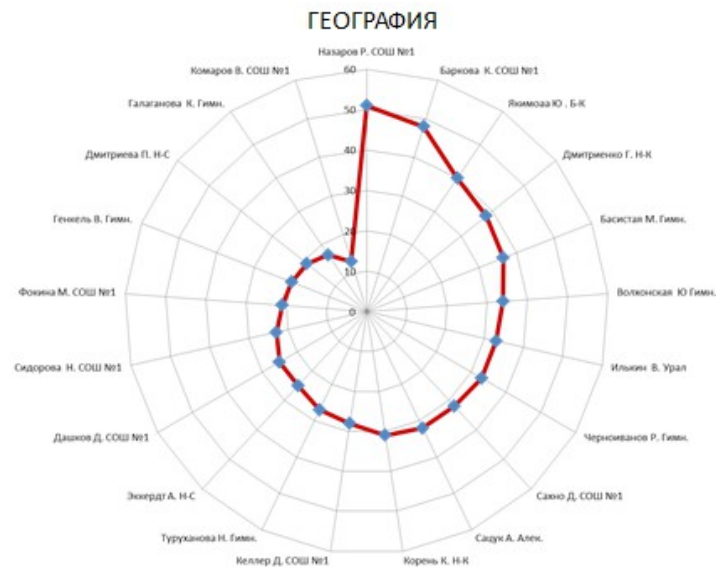
Наблюдается хорошая динамика результатов олимпиады по ОБЖ.

В прошлом году Сапожников С. и Лахин А. участвовали на краевом уровне олимпиады, хотя результаты были 65% и 59,5%, но призерами они не стали.

В этом году опять команда СОШ № 1 г.Заозерного в составе Городкова М., Сапожникова С., Олейникова А принесла результаты еще выше 61,6%, 73,2%, 64,8% и Сапожников С. увеличил процент выполнения (с 65% до 73,2%) и стал призером регионального уровня олимпиады.



Впервые в нашем районе был участник регионального уровня олимпиады по географии. Хотя бал выполнения (16,5%) небольшой, но опыт, который получили участники, учитель очень важен для района.



Самый высокий и неожиданный результат олимпиады у нас получился по экологии.

На школьном уровне он выглядел очень скромно – 43 участника, 9 призеров.

На региональный уровень прошли:

Галат Д. (СОШ № 1 г.Заозерного) выполнение – 28,3%;

Кириченко Е. (СОШ № 1 г.Заозерного) выполнение – 41%;

Славщик А. (СОШ № 1 г.Заозерного) выполнение – 76% - призер регионального уровня;

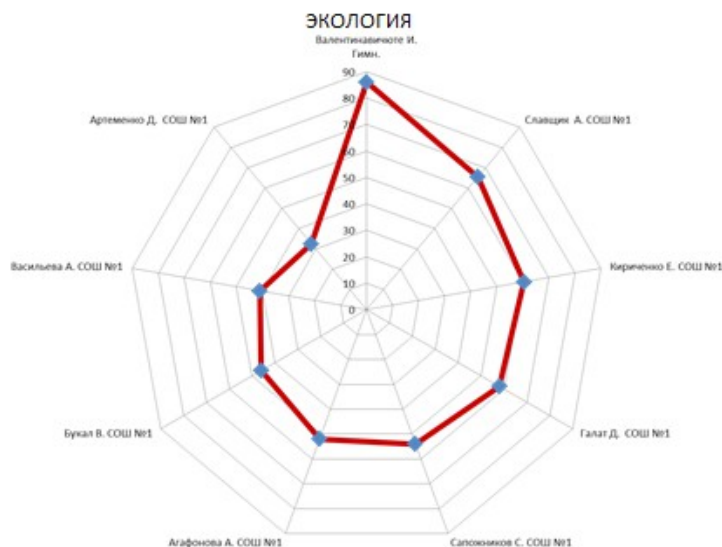
Валентинавичюте Э. (Гимназия № 2 г.Заозерного) выполнение – 40%.

В прошлом году были результаты следующие:

Славщик А. (СОШ № 1 г.Заозерного) выполнение – 74,1%;

Валентинавичюте Э. (Гимназия № 2 г.Заозерного) выполнение – 57%.

На следующий год остается резерв: Галат Д. (9кл СОШ № 1 г.Заозерного); Кириченко Е. (10 кл. СОШ № 1 г.Заозерного).



Несмотря на достаточно позитивные результаты всероссийской олимпиады школьников в работе с одаренными детьми имеется ряд проблем как на уровне школ так и на уровне муниципалитета. И одной из таких проблем является отсутствие системности в деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей (отсюда и неожиданные результаты).

На уровне школ имеются программы работы с одаренными детьми, но они в основном не подкреплены локальными нормативными документами. Кроме этого результативность участия во ВОШ не отслеживается на уровне ОУ (так как зачастую победители и призеры предыдущего года либо не участвуют либо показывают значительно хуже результаты в текущем году).

Необходимо продумать специально организованную деятельность на уровне школы с победителями и призерами школьного этапа ВОШ по подготовке их к муниципальному этапу. А на уровне РРМЦ продумать серию семинаров для педагогов, имеющих призеров и победителей муниципального этапа ВОШ.

IV. Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса

В организационно-методическом сопровождении образовательного процесса в системе общего образования в 2014-2015 учебном году были определены следующие направления методической работы:

- организация методического и организационного сопровождения инновационной деятельности образовательных учреждений, в том числе по внедрению ФГОС НОО и апробации ФГОС ООО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием современных информационных технологий;
- сопровождение педагогов-инноваторов в вопросах обобщения, предъявления и распространения педагогического опыта.

В школах района работает 403 педагогических работников, из них имеют высшее образование 75,4 и среднее специальное 24,6. Высшую квалификационную категорию имеют 24,8%, первую квалификационную категорию 38,2% педагогов.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация – составная часть повышения квалификации. Аттестация имеет два ключевых назначения:

- оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности;
- стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Оценка уровня квалификации требует наличия достаточно ясных критериев и показателей различных уровней квалификации. Стимулированию целенаправленного повышения квалификации педагогических работников способствует анализ и самоанализ педагогической деятельности, позволяющий ответить на следующие вопросы: «За счет чего достигнуты (или не достигнуты) запланированные результаты педагогической деятельности? Какие задачи и как решались для достижения данных результатов? Какие компетентности педагога требуют дальнейшего совершенствования?» и др.

По итогам аттестационной сессии 2014-2015 года аттестовано 102 педагогических работника, из них 84 педагога и 18 воспитателей, первая квалификационная категория была присвоена 68, высшая квалификационная категория – 34. Надо отметить, что 39 человек повысили свою квалификационную категорию, что напрямую связано с повышением качества образования.

Повышение квалификации педагогов велось на разных уровнях:

- региональном (обучение в ККПРОиРО, в других вузах – дистанционно);
- муниципальном (курсы на базе школ, выездные).

В 2014-2015 учебном году курсовую подготовку от 72 до 108 часов прошли 311 человек, из них 248 педагога по Соглашению о сотрудничестве по повышению квалификации и профессиональной подготовке работников образования в г.Красноярске. Анализ ситуации по курсовой подготовке педагогов района показал, что планирование профессиональной подготовки планируется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения и потребностями педагогов и с учетом современных требований к качеству обучения в условиях внедрения ФГОС. Эффективно была организована работа по повышению квалификации учителей в рамках предстоящего внедрения ФГОС ООО, к 1 сентября 2015 года 100% учителей, планирующих преподавание в 5 классах, будут подготовлены в рамках требований новых стандартов. Огромным ресурсом этой работы являются МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного и МБОУ «Саянская СОШ № 32». Данными школами неоднократно был представлен опыт по внедрению ФГОС ООО. В связи с введением ФГОС ДО значительно активизировалась деятельность дошкольных образовательных организаций по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров. Используя ресурс ККИПКиППРО были организованы курсы на базе МБДОУ «Дюймовочка» по теме: «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)», где 31 воспитатель смог получить удостоверение о повышении квалификации по данному направлению. Четыре заведующих ДО прошли повышение квалификации по теме «Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента». Сформирован перспективный план повышения квалификации резерва управленческих кадров до 2017 года.

Успешность профессиональной деятельности педагога обуславливается сформированностью профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях и конкурсах. Традиционно прошли профессиональные конкурсы – «Учитель года», «Самый классный Классный», «Лучший руководитель года». На краевом уровне в рамках конкурса «Учитель года» участвовала Хитрова

Ольга Викторовна (МБОУ «Саянская СОШ № 32»). Участники профессиональных конкурсов отмечают, что участие в конкурсах значительно повышает профессиональный уровень, помогает по-новому пересмотреть свою деятельность.

В течение учебного года регулярно проводились заседания методических объединений педагогов всех направленностей. На них рассматривались вопросы, касающиеся:

- программно-документального обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для реализации стандартов нового поколения в основном звене;
- внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

Большое внимание уделялось разработке рабочих программ для 5 классов. Следует отметить практико-ориентированную направленность деятельности методических объединений в 2014-2015 году.

Продолжается продуктивная работа районного методического объединения учителей математики, теперь под руководством Калмыковой Г.А. Впервые учащиеся 5 классов участвовали в математическом турнире. Математический турнир направлен с одной стороны на проведение мониторингового исследования, по определению состояния математического образования, в том числе достижения новых образовательных результатов (в соответствии с ФГОС) в основной школе (на первом этапе в 5 и 6 классах) с другой стороны является средством для демонстрации ученикам и педагогам учебных заданий, направленных на формирование новых образовательных результатов в математике.

РМО учителей географии, руководитель Никитенко И.М., состояли из теоретической и практической частей. В теоретической части рассматривали преподавание географии в новом учебном году, проблемные и творческие задания, как способ формирования опыта творческой деятельности учащихся в современном уроке, изучение географии с использованием ИКТ. В практической части проведен обмен опытом по проведению урока-игры, рассмотрены задания школьных олимпиад, рассмотрены вопросы о проведении практических работ, оценивание заданий с развернутым ответом. Учителя географии на заседаниях РМО представляли мастер-классы по изучению определенных тем географии, способам, технологиям обучения. Районным методическим объединением учителей географии в течении апреля 2015г. проводилась ежегодная муниципальная географическая дистанционная интернет-викторина. Значительно повысилась работа РМО учителей технологии, ИЗО, МХК под руководством Мартыновой Н.В., заседания носили практико-ориентированный характер, использовались разнообразные формы работы.

В 2014-2015 учебном году РМО учителей начальных классов (руководитель Е.Н.Парфенова) работало над темой: «Повышение эффективности и качества образования и начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования. В течение года проведено 3 семинара по следующей тематике:

- «Ключевые особенности ФГОС начального общего образования. Изучение нормативных документов»;
- «ФГОС второго поколения. Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования. Групповой проект»;
- «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов. Критерии современного урока»;
- «Особенности системно-деятельностного подхода в воспитании и обучении детей младшего школьного возраста». Все заседания РМО прошли на высоком профессиональном уровне.

Несмотря на попытки усиления практической направленности деятельности по организационно-методическому сопровождению образовательного процесса в работе районных методических объединений и в целом РРМЦ имеются некоторые проблемы:

- деятельность РМО не влияет на качественные изменения в организации образовательного процесса, так как не рассматриваются вопросы связанные с внедрением образовательных технологий;
- тематика РМО не включает систему оценки метапредметных результатов, не рассматриваются вопросы связанные с качеством образования по результатам ГИА по конкретным учебным предметам и следовательно не планируется деятельность по улучшению образовательного результата.;
- РМО самоустранились от деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Кроме этого основная задача методической службы по выявлению, обобщению и распространению позитивного педагогического опыта на уровне района не выполняется как на уровне РМО так и на уровне РРМЦ.

Необходимо в предстоящем году по итогам презентационных площадок августовского совещания обеспечить обобщение опыта работы педагогов района.

V. Условия, способствующие реализации основных образовательных программ

V.1. Обеспечение жизнедеятельности муниципальных общеобразовательных учреждений

В целях обеспечения жизнедеятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по районной целевой программе в 2014 году выполнено работ на сумму 3 000 000,00 рублей. Из них на противопожарные мероприятия –

482 500,00 рублей, на устранение замечаний территориального отдела Роспотребнадзора – 738 000,00 рублей, на антитеррористической защищенность – 30 000,00 рублей, на ремонтные работы капитального характера – 1 749 50,00 рублей.

В 2014 году на средства краевого бюджета в общей сумме были приведены мероприятия по устранению представлений надзорных органов, судебных решений, а также приведение в соответствие с правилами пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими требованиями зданий образовательных учреждений района (израсходовано рублей):

- ремонт и реконструкцию общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования – 2 487 500,00 рублей;

- приведение в соответствие с образовательных учреждений района – 4 081 835,00 рублей. По краевой ДЦП «Повышение эффективности деятельности органов местного самоуправления в Красноярском крае» - 11 956 226,23 рублей на устранение замечаний в МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного, МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ СОШ № 1 г.Заозерного.

Все мероприятия «Перспективных планов муниципальных общеобразовательных учреждений» на 2014 год были выполнены в полном объеме, что позволило муниципальной комиссии по приемке школ к началу нового 2013-2014 учебного года подписать акты приемки с положительным результатом.

Для подготовки образовательных учреждений к началу нового 2014-2015 учебного года также были привлечены средства Красноярской угольной компании (200,0 тыс.рублей на замену окон и ремонт туалета в МКОУ «Переясловская ООШ № 9», 1 400,0 тыс.рублей на капитальный ремонт Дома Спорта в с.Новая Солянка, 300,0 тыс.рублей на замену окон в МКДОУ «Переясловский детский сад «Шалуны»).

За счет средств муниципального бюджета в конце 2014-начале 2015 года все образовательные учреждения района оборудованы системами «Стрелец-Мониторинг» и подачи сигнала о пожаре на пульт пожарной охраны.

В текущем 2015 году финансирование мероприятий за счет средств бюджета района составляет также 3 000 000,00 рублей. Все мероприятия направлены на выполнение «Перспективных планов муниципальных общеобразовательных учреждений» на 2015 год, а также на устранение замечаний надзорных органов, в том числе:

- на выполнение 7 мероприятий по противопожарной безопасности – 489,1,0 тыс.рублей;
- на выполнение 3 мероприятий по капитальному ремонту – 778,2 тыс.рублей;

- на выполнение 13 мероприятий по санитарно-гигиеническим требованиям и безопасной организации учебно-воспитательного процесса – 1732,7 тыс.рублей.

два миллиона рублей выделено Красноярской угольной компанией на проведение ремонта «Дома спорта» в с.Новая Солянка и ремонт зала дзюдо МБОУ ДОД ДЮСШ.

Медицинское обслуживание осуществляется МКБУЗ «Рыбинская РБ» на договорной основе. Медицинские кабинеты школ не в полной мере обеспечены медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН для школ. В рамках подготовки школ к новому учебному году еще три образовательных учреждения приобретают мебель и оборудование для медицинских кабинетов. Положительное заключение получено МБОУ Гимназия № 2 г.Заозерного. На данный момент пролицензированы медицинские кабинеты в 7 дошкольных образовательных учреждениях и 4 образовательных учреждениях. По набору и площадям помещений кабинетов медицинских блоков вопрос остается открытым. Процедура передачи школьных мед.кабинетов проводится медленно из-за их несоответствия требований что требует значительных целенаправленных финансовых вложений.

Подвоз учащихся к месту обучения, как и прежде, осуществляется десятью средними школами. На начало учебного года на балансе стояло 18 транспортных единиц. 3 автобуса в 2014 году заменены на новые (МБОУ «Александровская СОШ № 10», «Рыбинская СОШ № 7», «Бородинская СОШ № 3» и «Малокамалинская ООШ № 5»), которые в соответствии с новыми требованиями оснащены системами спутниковой навигации ГЛОНАСС и тахографами. На настоящий момент весь подвижной состав соответствует ГОСТу. Острым остается вопрос с обслуживанием автотранспорта (нехватка профессиональных кадров по причине низкой зарплаты и повышенных к ним требований, приобретение запасных частей, проведение ТО). Мониторингом движения школьных автобусов занимается Единая Дежурная Диспетчерская служба Рыбинского района.

V.2. Использование бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Рыбинского района»

На муниципальную программу «Развитие образования Рыбинского района» в 2014 году было выделено 602 899,133 тыс.рублей, расходы составили 597 474,182 тыс.рублей (процент исполнения составил 99,1%), в том числе:

- краевой бюджет – выделено 333 436,469 тыс.рублей исполнено 330 838,609 тыс.рублей (99,2%);
- федеральный бюджет – выделено 9035,0 тыс.рублей исполнено 7 883,933 тыс.руб. (87,3%);

- бюджет муниципального образования – выделено 260 427,664 тыс.руб. исполнено 258 741,64 тыс.руб. (99,4%).

Муниципальная программа «Развитие образования Рыбинского района» включает в себя 3 подпрограммы.

Общий объем средств выделенных на 1 Подпрограмму «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» составил 593 038,633 тыс.руб., а исполнено 589 411,683 тыс.руб. (процент исполнения 99,4%).

Приоритетными направлениями при распределении финансирования являлись расходы по заработной плате с начислениями, оплате коммунальных услуг, продуктов питания.

Средняя заработная плата по отрасли «Образования» за 2014 год составила 20 081,96 рублей, что на 24,6% выше по сравнению с 2013 годом (средняя заработная плата 16 117,86 рублей).

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений Рыбинского района составила:

	2014 год	2013 год	% увеличения
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	31516,65	30966,97	1,8
учителя	32602,97	31689,68	2,9
педагогические работники	24737,69	24372,94	1,5
Дошкольные образовательные учреждения	25449,41	19259,2	32,1
Учреждения дополнительного образования	19536,24	17410,58	12,2

В целях укрепления материально-технической базы образовательных учреждений в 2014 году израсходовано 5 035,853 тыс.рублей, в том числе из средств краевого бюджета 4 027,497 тыс.руб., местного бюджета 626,085 тыс.рублей и внебюджетных средств (за счет родительской платы) – 382,271 тыс.рублей. данные средства были направлены на приобретение:

- по дошкольным образовательным учреждениям:
 - компьютерного оборудования – 246,580 т.р.;
 - учебного оборудования – 164,487 т.р.;
 - мебели – 768,727 т.р.;
 - технологического оборудования – 321,044 т.р.;
 - спортивного оборудования – 58,408 т.р.;
 - музыкального оборудования – 70,179 т.р.;
- по учреждениям дополнительного образования:

- компьютерного оборудования – 58,742 т.р.;
- по общеобразовательным учреждениям:
 - учебников для обучающихся – 872,5 т.р.;
 - компьютерного оборудования – 1066,0 т.р.;
 - учебной мебели – 810,0 т.р.;
 - учебно-наглядных пособий – 170,1 т.р.;
 - учебного (лабораторного) оборудования – 220,0 т.р.;
 - спортивного оборудования – 25,298 т.р.

В рамках 1 Подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» проводились такие мероприятия как:

1) По оздоровлению, отдыху и занятости детей Рыбинского района, на эти цели было израсходовано 5 925,607 тысяч рублей, в том числе из краевого бюджета 4380,7 тыс.рублей и местного бюджета 1544,907 тыс.рублей. уровень использования финансовых средств составил 99,9%.

2) По созданию безопасных условий для пребывания детей в образовательных учреждениях района, на это было потрачено 4915 тыс.руб. Данные средства были направлены в 4 ДООУ (монтаж системы вентиляции, устройство пожарных выходов), 1 учреждение дополнительного образования (капитальный ремонт системы отопления и здания) и 14 ОУ (монтаж пожарной сигнализации; капитальный ремонт зданий, систем отопления и водоснабжения, полов; монтаж вентиляции; приобретение материалов для текущего ремонта помещений; приобретение медицинского оборудования; замена окон).

3) На мероприятия по выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных детей в 2014 году освоено 98,161 тыс.рублей средств местного бюджета.

4) На организацию льготного питания обучающихся из краевого бюджета было израсходовано 5 666,31 тыс.рублей. Льготным питанием пользуются дети:

- из семей со среднедушевым доходом ниже прожиточного минимума;
- из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума;
- обучающие одиноких родителей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума;

- из семей, находящихся в социально опасном положении, которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или), содержанию, и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Стоимость школьного питания в день составляет на 1 обучающегося:

	дети от 6 до 11 лет	дети от 11 до 18 лет
горячий завтрак	26,80	30,40
горячий обед	40,20	45,60

5) на выплату младшим воспитателям израсходовано за счет краевого бюджета было 5420,665 тыс.рублей и местного бюджета 2,543 тыс.рублей, с целью обеспечения роста заработной платы работников дошкольных учреждений.

6) На формирование сети образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, за счет средств федерального бюджета было потрачено 748,5 тыс.рублей.

7) На распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей израсходовано 5 233,5 тыс.рублей за счет федерального бюджета и 0,95 тыс.рублей за счет средств местного бюджета.

На 2 подпрограмму «Развитие кадрового потенциала» по местному бюджету было запланировано 153,0 тыс.рублей, а израсходовано 148,0 тыс.рублей (процент исполнения составил 96,7%). За счет этих средств были выплачены подъемные молодым педагогам в размере 90,0 тыс.рублей.

По подпрограмме 3 «Выполнение государственных полномочий по поддержке детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» было израсходовано 7 914,499 тыс.рублей, в том числе за счет федерального бюджета 1901,933 тыс.рублей и за счет краевого бюджета 6012,566 тыс.рублей. данные средства были потрачены на содержание отдела по опеке и попечительству (1504,769 тыс.руб. краевой бюджет) и приобретение жилья для детей-сирот, в количестве ___ квартир (федеральный бюджет – 1 901,933 тыс.рублей и краевой бюджет – 4 507,797 тыс.рублей).

V.3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательных учреждений

Деятельность муниципальных образовательных учреждений в 2014-2015 учебном году была направлена на предоставление населению услуг (выполнение работ) в сфере образования в рамках установленного учредителем муниципального задания. По результатам оценки выполнения муниципальных заданий за 2014 год, проведенной в соответствии с муниципальными правовыми актами района (постановление администрации Рыбинского района от

09.08.2012 г. № 368-п «Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципальных работ)»), муниципальные задания выполнены всеми образовательными учреждениями в полном объеме, отчеты о выполнении муниципального задания размещены на официальных сайтах образовательных учреждений в сети Интернет, а также на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: <http://bus.gov.ru/public/home.html>.

2014-2015 учебный год был отмечен изменениями в части правового положения муниципальных учреждений. 27-ми образовательным учреждениям (11 общеобразовательных учреждений, 16 дошкольных образовательных учреждений) был изменен тип с казенного учреждения на бюджетное и соответственно изменено наименование. Руководителями образовательных учреждений проведена деятельность по переоформлению всех правоустанавливающих документов юридических лиц в связи с изменением типа.

По состоянию на 01.07.2015 г. руководителями образовательных учреждений завершена деятельность по приведению лицензий и свидетельств о государственной аккредитации учреждений в соответствие с нормами действующего Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», что является выполнением требования части 9 статьи 108 данного закона.

Прошедший учебный год отмечается активизацией деятельности общеобразовательных учреждений в части лицензирования дополнительных общеразвивающих программ. Следует отметить активную работу в данном направлении руководителей следующих учреждений: МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ «Иршинская НОШ», МБОУ «Бородинская СОШ № 3», МБОУ «Успенская СОШ № 6», МБОУ «Переясловская ООШ № 9», МБОУ «Большеключинская ООШ № 4», МБОУ «Малокамалинская ООШ № 5». К 01.09.2015 г. уже переоформлены лицензии в части права реализации дополнительных общеразвивающих программ МБОУ «Саянская СОШ № 32», МБОУ «Иршинская НОШ».

2014-2015 учебный год отмечен положительными изменениями в части приведения в соответствие требованиям действующего законодательства медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях. Так, по адресам 11-ти образовательных учреждений (5 общеобразовательных учреждений, 6 дошкольных образовательных учреждений) медицинским учреждением КГБУЗ «Рыбинская РБ» уже получены лицензии на осуществление медицинской деятельности. Это: МБОУ Гимназия № 2 г. Заозерного, МБОУ «Александровская СОШ № 10», МБОУ «Успенская СОШ № 6», МБОУ «Большеключинская ООШ № 4», МБОУ «Иршинская НОШ», МБДОУ Детский сад «Василек» г. Заозерного, МБДОУ Детский сад «Звездочка» г. Заозерного, МБДОУ «Переясловский детский сад «Шалуныя», МБДОУ «Саянский детский сад «Волшебный град», МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» г. Заозерного, МБДОУ «Детский сад

«Колосок» г. Заозерного». В настоящее время еще 2-мя общеобразовательными учреждениями: МБОУ СОШ № 1 г. Заозерного, МБОУ «Бородинская СОШ № 3» проводится необходимая работа по получению положительного санитарно-эпидемиологического заключения на медицинский кабинет в рамках лицензирования медицинской деятельности.

2014-2015 учебный год был отмечен в части осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении 5-ти муниципальных образовательных учреждений Рыбинского района, в том числе 2-х общеобразовательных учреждений (МБОУ «Рыбинская СОШ № 7», МБОУ «Успенская СОШ № 6»), 3-х дошкольных образовательных учреждений. Выявленные в ходе проверок замечания были своевременно устранены и руководителями образовательных учреждений в установленные сроки представлены соответствующие отчеты в Службу по контролю в области образования Красноярского края.

V.4. Учебное книгообеспечение

Одной из основных целей в работе по книгообеспечению является обеспечение учащихся и педагогов учебной литературой.

В июне-августе 2014 года за счет средств краевого бюджета было получено учебников на сумму 2711296руб.08коп., самостоятельно школами за счет средств субвенций было приобретено 1638 учебников, это учебники по ИЗО, музыке, технологии, физкультуре. Из краевого обменного фонда было получено 236 экз. учебников, учебники были переданы из г.Дивногорск, Зеленогорск, Бородино. Для обеспечения учебниками учащихся Красноярского края из нашего района было передано 86 экз.учебников (г.Зеленогорск, Краснотуранский район). В итоге на 01 сентября 2014 года все учащиеся школ района были обеспечены бесплатными учебниками.

Для эффективной работы по обеспечению учащихся учебниками в предстоящем учебном году разработана следующая система мер:

- приказами руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений назначены ответственные за обеспечение учащихся учебниками;
- сформирована база учебников муниципального обменного фонда на предстоящий учебный год;
- оформлены информационные уголки для родителей;
- в феврале 2015 года был сформирован муниципальный заказ учебников на предстоящий 2015-2016 учебный год, учебников заказано 6216 экземпляров, из них для обучающихся по новым образовательным стандартам 1-5 классов и для школьников 6, 7, 8 классов пилотных школ, участвующих в апробации ФГОС ОО заказано 2663 экз.учебник

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №253 от 31 марта 2014 утвержден Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержденный федеральный перечень будет действовать 3 года. В утвержденный федеральный перечень не вошли учебники, по которым проходит обучение:

- система Р.О.Занкова – 29% младших школьников;
- «Школа 2100» - 0,5% младших школьников;
- английский язык автора Биболевой М.З. – 96% учащихся;
- русский язык автора Львовой С.И. изучают – 7% учащихся;
- Кравченко А.И., Певцова Е.А. обществознание – 53,6% учащихся 6-11 классов.

Согласно письму Минобрнауки России от 29.04.2014 школы вправе в течении 5 лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу Приказа учебники, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2013-2014 учебный год, утвержденные приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1067. Если образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в ФП.

В сложившейся ситуации в марте 2015 года был проведен Анализ оценки качества учебных фондов и наполняемости УМК на 2015-2016 учебный год. Анализ УМК показал, что имеющихся в районе фондов учебников достаточно для обеспечения 96% учащихся. Недостающих 4% учебников (комплекты учебников РО Системы Занкова для 3 класса, Биболева М.З. английский язык 8 кл.) будут дополнены из Краевого обменного фонда.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Норма обеспеченности определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана ООП НОО. Основными требованиями к обеспечению учебной и учебно-методической литературой образовательных организаций в ходе государственной аккредитации и государственного контроля (надзора). Библиотека должна быть укомплектована:

- печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам;
- иметь фонд дополнительной литературы, состоящей из детской, художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографической литературы.

Основной фонд школьных библиотек стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания. В фондах полное отсутствие новинок художественной литературы, ощущается полная нехватка справочной, научно-познавательной, методической литературы для педагогов. Детская литература для учащихся 1-4 классов составляет 99% изношенности. С такой литературой трудно библиотекарям руководить детским чтением. Отсутствие современной литературы как отраслевой так и художественной крайне отрицательно сказывается на читаемость и посещаемость школьных библиотек.

В 2014-2015 учебном году прошли важные мероприятия, которые затрагивали проблемы развития библиотек образовательных учреждений, как неотъемлемой структуры, влияющей на учебно-воспитательный процесс школы и приобщающей современных школьников к чтению и информационной культуре, без которой невозможно полноценное получение знаний. С целью повышения квалификации библиотечных работников в 2014-2015 учебном году были проведены семинары, консультации.

VI. Защита и охрана прав детства

На 01 января 2015 года население в Рыбинском районе составляет 35 468 человек.

В районе проживают 4 403 семьи с детьми до 18 лет, детей от 0 до 18 лет – 7 355.

Основные направления деятельности регламентируются Законом Красноярского края от 20.12.2007г. № 4-1089 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края полномочиями в области опеки и попечительства несовершеннолетних».

Наиболее важные вопросы в решении проблем ребенка и семьи, требующие межведомственного взаимодействия:

- выявление, учет и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа с замещающими семьями (опекунские семьи, приемные семьи, патронатные семьи), семьями усыновителей (работа с кандидатами, сопровождение и контроль семей);
- осуществление контроля за условиями воспитания, содержания, образования детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в государственных учреждениях и в замещающих семьях;

- обеспечение социальных гарантий детей, оставшихся без попечения родителей (защита личных неимущественных, имущественных прав и интересов несовершеннолетних, в том числе защита прав детей от любых форм насилия в семье).

Общая ситуация.

Общая численность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей на территории Рыбинского района составляет 396 детей. По состоянию на 01.01.2015 года, дети, у которых умерли единственный или оба родителей – 74 человека, родителей, которые лишены или ограничены в родительских правах – 322 ребенка.

В замещающих семьях воспитываются 396 детей: в 69 приемных семьях воспитывается 200 детей, в 154 семьях опекунов воспитывается 196 детей.

6 детей обучается в организациях профессионального образования.

Выявление и устройство.

За 12 месяцев 2014 года выявлен 41 ребенок.

Из общего числа выявленных детей, только 5 детей являются круглыми сиротами.

7 детей, из числа выявленных проживали в 4 семьях, находящихся в социально опасном положении.

41 выявленных детей были устроены:

- 11 детей возвращены в кровные семьи (в 5 случаях было установлено отцовство и дети были переданы отцу, 4 детей выбыли вместе с матерью за пределы РФ, по решению суда в отношении 4 детей отказано в удовлетворении исковых требований о лишении родительских прав);

- 12 детей определены в государственные учреждения на полное государственное обеспечение;

- 2 ребенка определены в учреждения временного пребывания с последующим определением в детский дом;

- 9 детей передано под опеку родственникам;

- 7 детей передано под опеку (приемную семью) посторонним гражданам.

В настоящий период времени все кандидаты в замещающие родители проходят программу подготовки в замещающие родители в «Центре развития семейных форм воспитания» в г.Канске.

В 2014 году прошли подготовку в г.Канске 11 человек.

27 человек обратились в Управление образования с просьбой дать заключение о возможности быть опекуном (приемным родителем), 21 гражданину было дано положительное заключение, 6 гражданам было дано отрицательное

заклучение, 4 граждан обратились с исковыми заявлениями в Рыбинский районный суд об оспаривании заключения о невозможности быть опекуном (приемным родителем).

В части обеспечения социальных гарантий детей, оставшихся без попечения родителей в 2014 году следующие показатели:

14 родителей лишены родительских прав в отношении 17 детей, 7 родителей ограничены в родительских правах в отношении 7 детей.

В 2014 году – 1 родитель в отношении 1 ребенка восстановился в родительских правах.

Совместная работа проводится с КДНиЗП в Рыбинском районе, специалистами по социальной работе администраций сельских и поселковых советов по сохранению кровной семьи. Особенно хочется отметить работу в данном направлении администрации Бородинского сельсовета, Красногорьевского сельсовета, Рыбинского сельсовета, Малокамалинского сельсовета, Александровского сельсовета, Двуреченского сельсовета.

На основании статьи 77 Семейного кодекса Российской Федерации, были немедленно отобраны у 6 родителей 10 детей при непосредственной угрозе жизни и здоровью и определены в государственные учреждения на полное государственное обеспечение. Из 6 родителей 4 были лишены родительских прав в связи с уклонением от родительских обязанностей или неисполнений таковых. И 2 были ограничены в родительских правах, сроком на 6 месяцев.

На 01.01.2015 года из 396 детей, находящихся под опекой имеют закрепленное жилое помещение 170 детей, 226 детей не имеют закрепленного жилого помещения.

Один раз в год проводится обследование закрепленного жилого помещения комиссией по контролю за использованием жилых помещений по плану, утвержденным постановлением администрации Рыбинского района № 275-п от 08.05.2015 года, и составляется акт и заключение о сохранности жилого помещения.

На основании Закона Красноярского края от 02.11.2000г. № 12-961 «О защите прав ребенка» (в редакции Закона Красноярского края от 20.12.2012 № 3-979) дети, достигшие 14-летнего возраста, ставятся на учет в качестве нуждающихся в жилом помещении. Из 96 детей в возрасте от 14 до 18 лет поставлены на учет в Министерство образования Красноярского края 42 ребенка.

63 лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет и старше состоят на учете в министерстве образования Красноярского края и нуждаются в обеспечении жилыми помещениями.

В 2012 году на средства краевого бюджета администрацией Рыбинского района было приобретено и передано по договору социального найма 9 квартир лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2013 году на средства краевого бюджета администрацией Рыбинского района было приобретено и передано по договору социального и специализированного найма 24 квартиры лицам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2014 году было приобретено 8 квартир.

На основании статьи 37 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24.04.2008г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» органом опеки и попечительства было выдано 97 разрешений на совершение сделок с недвижимостью, принадлежащей несовершеннолетним на праве собственности. 158 разрешений на снятие денежных средств со счетов несовершеннолетних, на нужды детей: приобретение товаров длительного пользования, на оздоровление, на отдых. В месячный срок опекун обязан предоставить отчет о потраченных денежных средствах. Приобретенные вещи вносятся в опись имущества несовершеннолетних подопечных, которая хранится в личном деле ребенка.

Усыновление.

В 2009 было 3 усыновления, в 2010 году – 2 усыновления, в 2011 году – 2 усыновления, в 2012 году – 3 усыновления, в 2013 году – 1 усыновление, в 2014 году – 2 усыновления (одно из них усыновление ребенка старше 7 лет).

Количество подопечных, проживающих в замещающих семьях, в разрезе сельских поселений

№ п/п	поселение	Количество семей	Количество детей, находящихся под опекой (в приемных семьях)
1.	г.Заозерный	71	96
2.	с.Александровка	12	32
3.	д.Новая Печера	1	1
4.	д.Высотино	1	1
5.	с.Большие Ключи	18	50
6.	с.Успенка	10	18
7.	пос.Урал	17	28
8.	д.Налобино	3	6
9.	д.Глубоково	4	5
10.	д.Гмирянка	5	10

11.	с.Новая Солянка	12	21
12.	с.Новокамала	15	27
13.	д.Воскресенка	1	2
14.	с.Малая Камала	15	33
15.	пос.Ирша	7	14
16.	пос.Саянский	10	11
17.	с.Красногорьевка	4	5
18.	с.Переясловка	7	11
19.	с.Рыбное	3	4
20.	с.Двуречное	2	3
21.	с.Бородино	4	10
22.	д. Чуриново	1	1
23.	д.Верховая	2	3
24.	д.Лозовая	2	2
25.	д.Снегиревка	1	1

Количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в государственных учреждениях

№	учреждение	детей
1.	КГБПОУ «Техником горных разработок им.В.П.Астафьева» п.Ирша	5
2.	КГКОУ СПО «Рыбинский сельскохозяйственный техникум»	1

Работа по контролю за условиями жизни подопечных (приемных) детей регламентируется постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 года № 423 №Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» и осуществляется в тесном взаимодействии специалистов управления образования и социальных педагогов образовательных учреждений. По результатам обследования условий жизни подопечных составляются акты. Данный документ предусматривает отражение широкого спектра вопросов жизнедеятельности не только детей, но и всей семьи в целом. Необходимо отметить, что согласно Постановлению № 423 от 18.05.2009 года контрольные обследования впервые устроенных в замещающие семьи детей проводятся 4 раза в первый год устройства, и 2 раза в год в последующее время.

При возникновении проблемы в семье опекунов, приемных родителей с подопечными детьми специалисты управления образования оказывают профилактическую и консультационную помощь, подключая специалистов с других ведомств, сотрудников полиции, медицинских работников, школьных психологов, специалистов КГБОУ для детей

нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения» гКрасноярска.

Налаживается работа с КГКУ СО «Центром помощи семье и детям «Зеленогорский» по оказанию психологической помощи семье, в которой проживает подопечный ребенок.

Один раз в год проводятся собрания с опекунами и приемными родителями, на которых освещается новое в законодательстве, обсуждаются возникающие проблемы.

В ноябре 2014 года в отдельных территориях был проведен «День правовой помощи».

Выводы: Размах и тяжесть проблемы социального сиротства потрясают. В стране более миллиона детей живут вне семьи, причем подавляющее их число имеют живых родителей. По данным из различных источников в среднем ежегодно в стране более 30 тысяч родителей решением суда лишаются родительских прав.

В процессе межведомственного взаимодействия со всеми службами системы профилактики, в том числе и с образовательными учреждениями, администрациями поселений, медицинскими учреждениями определились следующие направления деятельности по профилактике социального сиротства:

- повышение статуса семейного воспитания, создание образа благополучной семьи;
- ранее выявление семейного неблагополучия, организация работы с семьей, оказание социально-правовой, материальной помощи;
- в случае невозможности пребывания детей в семье – подготовка аналитического материала для лишения родительских прав родителей, не выполняющих родительские обязанности;
- подбор кандидатов для определения в семьи детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- совместная деятельность по психолого-педагогическому сопровождению замещающих семей.

Проблемы, возникающие при организации работы с замещающими семьями:

- Освобождение опекунов от исполнения обязанностей. За 2014 год 7 замещающих родителей были освобождены от исполнения обязанностей опекунов в отношении 8 детей, которые были определены: 2 детей переданы в другие замещающие семьи, 3 ребенка определены в детский дом, 3 ребенка определены в учреждения профессионального образования.

Данная проблема возникает в связи с недооценкой кандидатами в замещающие родители своих возможностей и способностей, с нежеланием родителей найти общий язык с подопечными.

- Проблема ухода из дома и бродяжничество подопечных детей, которая связана с психическими отклонениями в поведении детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида. В 2014 году данная проблема возникла в 6 замещающих семьях. Опекунны совместно со специалистами по опеке и попечительству и комиссией по делам несовершеннолетних работают с данной категорией детей по сохранению замещающей семьи.

Аналитические данные о состоянии системы образования Рыбинского района позволяют сделать вывод о стабильном функционировании. За 2014-2015 учебный год удалось положительно решить часть задач, поставленных на августовском совещании. А именно по:

- повышению качества образовательной услуги;
- укреплению материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических кадров;
- созданию безопасных и комфортных условий.

Вместе с тем актуальной остается проблема, связанная с ранней диагностикой детей, не охваченных системой дошкольного образования. И, как следствие не стабильные результаты краевых контрольных работ за курс начальной школы и государственной итоговой аттестации в IX и XI классах.

Еще одной значимой проблемой является обеспеченность кадрами образовательных учреждений. В школах района 29 вакансий, остродефицитными являются такие предметы как иностранный язык, математика, история.

На основании сложившейся практики Управление образования считает целесообразным в 2015-2016 учебном году продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного и доступного образования на всех уровнях образования.

Для решения данной цели необходимо:

- обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- продолжить введение федеральных государственных стандартов;
- организовать мониторинг результативности и оценку качества образования всех уровней;
- обеспечить повышение качества математического и естественно-научного образования;
- организовать обучение детей с особыми образовательными потребностями;
- развивать кадровый потенциал отрасли;
- продолжить деятельность, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей;

- обеспечить выполнение требований надзорных органов по созданию безопасных и комфортных условий;
- продолжить работу по созданию условий для качественного образования.

Кроме этого в рамках стратегического планирования необходимо обеспечить разработку положения об оценке качества образования с позиции требований ФГОС.

Итоговая таблица командных результатов муниципального этапа соревнований «Школьная спортивная лига»
за 2014-2015 учебный год

№	ОУ	Настольный теннис		Шахматы		Волейбол (девушки)		Волейбол (юноши)		Лыжные гонки		Баскетбол (девушки)		Баскетбол (юноши)		Футбол (юноши, девушки)		Лег. атл.	всего за 7 видов	
		очки	место	очки	место	очки	место	очки	место	очки	место	очки	место	очки	место	очки	место	оч/м	очки	место
1	СОШ №1 г. Заозерного	16	7	20	5	30	2	20	7	28	1	28	1	28	1	28	1	0/0	198	5
2	«Гимназия №2 г.Заозерного	14	8	28	1	26	4	18	8	22	4-5	0	0	20	5	26	2	66/4	220	3
3	«Новосолянская СОШ №1»	0	0	0	0	32	1	14	10	8	12	26	2	26	2	24	3	0/0	130	9-10
4	«Новокамалинская СОШ №2»	24	3	12	9	12	11	28	3	10	11	10	10	24	3	16	7	0/0	136	8
5	«Бородинская СОШ №3»	10	10	22	4	18	8	22	6	0	0	14	8	0	0	10	10	68/3	164	6
6	«Большеключинская СОШ №4»	0	0	0	0	0	0	0	0	18	7	0	0	0	0	26(д)	2	0/0	44	14
7	«Малокамалинская ООШ № 5»	8	11	14	8	14	10	16	9	24	3	12	9	14	8	0	0	0/0	102	11
8	«Успенская СОШ №6»	0	0	0	0	0	0	0	0	20	6	0	0	0	0	0	0	44/6	64	13
9	«Рыбинская СОШ №7»	18	6	0	0	28	3	24	5	26	2	16	7	12	9	18	6	82/1	224	2
10	«Двуреченская СОШ №8»	22	4	26	2	16	9	32	1	14	9	18	6	10	10	12	9	56/5	206	4
11	«Переясловская ООШ №9»	12	9	16	7	24	5	0	0	12	10	22	4	0	0	14	8	0/0	100	12
12	«Александровская СОШ №10»	26	2	24	3	20	7	0	0	16	8	0	0	16	7	28(д)	1	0/0	130	9-10
13	Красногорьевская ООШ № 23, филиал МБОУ «Саянская СОШ № 32»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0/0	0	15
14	«Саянская СОШ № 32»	20	5	18	6	0	0	26	4	22	4-5	24	3	22	4	22	4	80/2	234	1
15	«Уральская СОШ № 34»	28	1	10	10	22	6	30	2	6	13	20	5	18	6	20	5	0/0	154	7

Рейтинговая таблица участия общеобразовательных учреждений в системе районных мероприятий
за 2014-2015 учебный год

мероприятия ОУ	«Президентские соревнования»		«Школьная спортивная лига»		НПК «Молодёжь и наука»		«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»		Конкурс чтецов «Живая классика»		Конкурс «Мой Флаг! Мой Герб!»		«Знатоки дорожных правил»		Конкурс сочинений «Я помню! Я горжусь!» к 70-летию Победы		Выставка «Мир памяти, мир сердца, мир души»		всего	
	мес	оч.	мес	оч.	мес	оч.	мес	оч.	мес	оч.	мес	оч.	мес	оч.	мес	оч.	мес	оч.	мес	оч.
СОШ №1	10	6	5	11	0	0	0	0	1,3,11	33	0	0	0	0	2,2,4,4,5,6	73	1,3	28	4	151
Гимназия	6	10	3	13	1,2,3,7	51	2,2,2,2,1	57	9,15,18	9	1,2,3,3	55	1,2,5	40	1,1,4,10,13	52	0	0	2	287
Н.Сол.	3	13	9-10	7	2,4	26	2	14	8,10,17	16	0	0	0	0	5	11	0	0	9	87
Н.Кам.	4	12	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,4,8,9	40	1,2,3	42	8	102
Бор.	8	8	6	10	3,5	24	0	0	22,30,31,34	4	3	13	0	0	6,11,11	22	0	0	10	81
Б.Кл.	0	0	14	3	0	0	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	16
М.Кам.	0	0	11	6	0	0	0	0	28	1	2,2	28	4,5	33	7,12	13	1,2	29	5	110
Успен.	0	0	13	4	0	0	0	0	22,23	2	1	15	0	0	9,9,11,12	24	0	0	12	45
Рыб.	1	15	2	14	0	0	0	0	5,7,13	24	0	0	0	0	0	0	0	0	11	53
Двур.	9	7	4	12	2	14	1,3	28	4,16,19	14	0	0	0	0	3,10,12,13	28	0	0	6-7	103
Пер.	11	5	12	5	0	0	0	0	24,26	2	2	14	0	0	0	0	2	14	13	40
Ал.	7	9	7	9	3	13	2	14	29,32,33	3	1	15	0	0	3,8,8	29	3	13	6-7	103
Кр.	0	0	0	0	0	0	0	0	20,25,27	3	0	0	0	0	0	0	0	0	15	3
Саян.	2	14	2	14	1,3,4,5,6	61	1,3,3,1,3	69	2,6,14	27	1,3	28	1,3,4	40	1,3,4,5,7	60	0	0	1	307
Уральс.	5	11	5	11	0	0	0	0	12,21	6	0	0	0	0	2,5,6	35	1,2,2,2,3,3,3,3	109	3	170